



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea În lucru, initializat

la data de 30.12.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA	120440705	CLUJ	TURDA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	4709.00	5480.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	13.00	0.00				13.00
Total	29.00	0.00				29.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	412.00	0.00	412.00

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	334.00	0.00	334.00
Total	746.00	0.00	746.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	746.00	0.00	746.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	6.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00
Total	12.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	16	412
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	13	334
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		29	746

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	735	0	98.53
Alte Etnii	0	1	0	0.13
Maghiară/Secui	0	1	0	0.13
Rromi	0	9	0	1.21
Total	0	746	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	9.00

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	22	0	2.95
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	363	0	48.66
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	359	0	48.12
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	2	0	0.27
Total	0	746	0	100
Număr mediu ani studiu	0	13.79		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu formă „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	12	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	43	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	3	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	13	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	736	0	98.66
intre 30 si 60 de minute	0	10	0	1.34
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	746	0	100
Timp mediu	0	15.4		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	720	96.51
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	26	3.49
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Total	746	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	28	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	43	0	43

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	73	0	73
Total	83	0	83

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.08
Număr cadre didactice cu gradul I	37	77.08
Număr cadre didactice cu gradul II	1	2.08
Număr cadre didactice cu definitivat	9	18.75
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	48	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	48	100
Numărul de cadre didactice calificate	48	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	20.83
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	12.5

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	42.65
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	41.92
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.73

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Doctorat	23	Da
Director Adjunct	Religie	Gradul I	15	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1153	24.02

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	412
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	334
Total	746
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	746
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	8600
numărul de absențe nemotivate	651
Total absențe pe an	9251
Număr mediu absențe pe copil	12.4

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	412	409	6	9	0	409
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	334	333	4	5	0	333
Total	746	742	10	14	0	742
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	746	742	10	14	0	742

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4	7	2	4	2
Total	4	7	2	4	2

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	4	26	302	332
Matematică	0	5	23	304	332

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	1	4	8	82	232	2	329

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	88	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	84	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	4	9	21	18	26	80
Matematică	5	13	14	21	16	11	80

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	88	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	88	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

69

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

10

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

32

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE	6	Continuarea activităților de tip e-learning și Blended-learning la orele de curs	15.10.2021	10.06.2022
Responsabilități: Comisia CEAC Comisia de Curriculum					
Indicatori realizare: Gradul de satisfacție al elevilor					
Comentarii:					
Concluzii: Cadrele didactice trebuie susținute în continuare să participe la cursuri de formare. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Introducerea activităților de tip e-learning la orele de curs stimulează concentrarea și atenția elevilor pe parcursul desfășurării lecțiilor, aceștia implicându-se activ în activitățile propuse.					
2	ȘCOALA, UN MEDIU POZITIV	6, 6	Achiziționarea de tablete grafice pentru fiecare cadru didactic Dotarea sălilor de clasă cu mobilier adecvat	15.10.2021	31.03.2022
Responsabilități: Echipa managerială Administrator Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Nr. tablete grafice Nr. săli de clasă dotate cu mobilier					
Comentarii:					
Concluzii: Menținerea unui mediu pozitiv trebuie să devină o prioritate. Realizat în proporție de 75 % Lecții învățate: Deschiderea spre modernizare oferă un confort fizic și psihic atât elevilor cât și cadrelor didactice.					
3	DE LA PRIMAR, LA GIMNAZIU	1, 1	Creșterea calității actului didactic	08.11.2021	29.04.2022
Responsabilități: Comisia de Curriculum					
Indicatori realizare: Număr lecții predate/asistate în echipă la toate clasele din învățământul primar					
Comentarii:					
Concluzii: Lecțiile predate/asistate în echipă la clasele din învățământul primar au dus la creșterea calității actului didactic. Realizat în proporție de 100 %					

- **Lecții învățate:** Elevii din ciclul primar agreează acest tip de lecții și se familiarizează cu cadrele didactice din gimnaziu .

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	APLICAREA PROCEDURILOR INTERNE	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Cunoașterea procedurilor din școală și aplicarea lor corectă de către toate cadrele didactice	15.10.2021	10.06.2022

Responsabilități: Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Număr chestionare aplicate

Număr răspunsuri corecte

Scăderea numărului de greșeli în completarea documentelor școlare

Comentarii:

- **Concluzii:** Numărul de greșeli în completarea documentelor școlare a scăzut.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cadrele didactice au conștientizat importanța aplicării corecte a procedurilor din școală.

2	BUNE PRACTICI ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Realizarea schimbului de bune practici în urma aplicării unor metode novative la clasă Folosirea e-learning-ului și a blended-learning-ului la clasă Utilizarea soft-urilor și a resurselor educaționale on-line în procesul instructiv-educativ	19.11.2021	20.05.2022
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC

Comisia de Curriculum

Indicatori realizare: 6 activități propuse în Planul de activități al catedrelor (3 la primar și 3 la gimnaziu)

Comentarii:					
Concluzii: S-a realizat schimbul de bune practici în urma aplicării unor metode novative la clasă, s-a folosit e-learning-ul și a blended-learning-ul la clasă și s-au utilizat soft-uri și resursele educaționale on-line în procesul instructiv-educativ.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: În urma aplicării metodelor novative la clasă s-a constatat o creștere a atractivității noilor conținuturi în rândul elevilor, ceea ce a dus la creșterea calității actului educațional.					
3	EVALUAREA SATISFACTIEI BENEFICIARILOR FAȚĂ DE ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Ierarhizarea motivelor de satisfacție/insatisfacție a părinților în legătură cu desfășurarea procesului instructiv-educativ, atât față în față cât și on-line.	10.05.2022	10.06.2022
Responsabilități: Echipa managerială Comisia de Curriculum Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Identificarea a 2 motive de insatisfacție și investigarea lor					
Comentarii:					
Concluzii: O relație mai bună de comunicare între părinți/elevi/profesori.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Există atât aspecte pozitive cât și negative ale predării/învățării online.					
4	SIGURANȚA ON-LINE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Creșterea siguranței elevilor și cadrelor didactice atât în mediul școlar cât și în mediul on-line.	16.12.2021	10.06.2022
Responsabilități: Echipa managerială Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Scăderea numărului de acte agresive (verbale, fizice, etc.)					
Comentarii:					
Concluzii: A scăzut numărul de acte agresive (verbal/fizic) în urma derulării acestui tip de activități.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Lipsa de relaționare are un impact negativ asupra elevilor.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CALITATEA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE	1	Încurajarea performanței la elevi și obținerea unei promovabilități ridicate la examenul de Evaluare Națională	15.10.2022	30.06.2023
Responsabilități: Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Gradul de satisfacție al elevilor					
Detalii: Promovabilitate ridicată la examenul de EN					
2	ȘCOALA, UN MEDIU POZITIV	3	Modernizarea sălilor de clasă prin dotarea acestora cu mobilier adecvat	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: Administrator Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Număr săli de clasă dotate cu mobilier					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Detalii: Modernizarea și dotarea sălilor de clasă cu mobilier adecvat.					
3	DE LA PRIMAR, LA GIMNAZIU	5	Constituirea unei echipe învățător-profesor care vizează creșterea actului didactic și realizarea unor lecții predate/asistate în echipă la toate clasele din învățământul primar	14.11.2022	31.05.2023
Responsabilități: Comisia de Curriculum					
Indicatori realizare: Număr lecții predate/asistate la toate clasele din învățământul primar					
Detalii: Familiarizarea elevilor din ciclul primar cu cadrele didactice din ciclul gimnazial					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	APLICAREA PROCEDURILOR INTERNE	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Revizuirea și aplicarea corectă a procedurilor existente în școală, de către toate cadrele didactice	15.10.2022	16.06.2023
Responsabilități: Responsabil CEAC					
Indicatori realizare: Număr chestionare aplicate Număr răspunsuri corecte Scăderea numărului de greșeli în completarea documentelor școlare					
Aspecte reținute: În vederea creșterii siguranței elevilor și a calității activităților, procedurile trebuie cunoscute și aplicate corect.					

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

2	BUNE PRACTICI ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Realizarea schimbului de bune practici în urma aplicării unor metode novative la clasă și utilizarea soft-urilor și a resurselor educaționale în procesul instructiv-educativ	17.10.2022	16.06.2023
Responsabilități: Comisia CEAC Comisia de Curriculum					
Indicatori realizare: 6 activități propuse în Planul de activități al catedrelor (3 la primar și 3 la gimnaziu).					
Aspecte reținute: Participarea la cursurile de formare duce la creșterea calității actului didactic					
3	EVALUAREA SATISFACȚIEI BENEFICIARILOR FAȚĂ DE ACTIVITATEA CADRELOR DIDACTICE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Ierarhizarea motivelor de satisfacție/insatisfacție a părinților în legătură cu desfășurarea procesului instructiv-educativ Creșterea numărului de părinți implicați în activitățile școlare	17.10.2022	30.06.2023
Responsabilități: Echipa managerială Comisia de Curriculum Comisia CEAC					
Indicatori realizare: Identificarea a două motive de insatisfacție și investigarea lor					
Aspecte reținute: Accesibilitatea limbajului și a resurselor educaționale utilizate de cadrele didactice la clasă. Creșterea cu 5% a numărului de părinți implicați activ/frecvent în activitățile școlare.					
4	SIGURANȚA ON-LINE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Lipsa incidentelor care ar putea periclita siguranța elevilor și a personalului școlii	17.10.2022	16.06.2023

SCOALA GIMNAZIALA "IOAN OPRIS" TURDA

Responsabilități: Echipa managerială Comisia CEAC
Indicatori realizare: Scăderea numărului de acte agresive (verbale, fizice, etc.).
Aspecte reținute: Asigurarea securității tuturor persoanelor implicate în activitatea școlară

Director,

Responsabil CEAC,