

NR. 3187/14.09.2023

Raport de analiză a activității desfășurate în anul școlar 2022-2023



Prezentat în CP: 28.09.2023
Prezentat/paliat în CA: 19.10.2023
Prezentat în CRT:

VIZIUNEA

Formarea unor tineri capabili, care se vor adapta societății contemporane într-o continuă schimbare, dezvoltarea în oferirea educației de calitate, pentru a permite dezvoltarea aptitudinilor și intereselor acestora, șansa descoperirii de sine, fiecărui tânăr la potențialul său maxim, modelarea unei incluziune sociale, promovarea valorilor, a identității sociale și planificarea carierei, succesul profesional, învățarea pe tot parcursul vieții și integrarea în viața socială.

MISIUNEA

Misiunea școlii derivă din ideul educațional și constă în oferirea educației de calitate, pentru a permite dezvoltarea potențialului său maxim, modelarea unei personalități bine definite și motivată care să le permită planificarea carierei, succesul profesional, învățarea pe tot parcursul vieții și integrarea în viața socială.

DEVIZA

AICI, ÎNVEȚI CUM SĂ GÂNDEȘTI!

AICI, CÂND ÎNVEȚI, INTRI ÎN CONTACT CU VIITORUL!

VALORI PROMOVATE

- | | |
|---|--|
| ✓ Respect, non-discriminare, egalitate; | ✓ Onoare, onestitate, originalitate; |
| ✓ Corectitudine, toleranță, solidaritate; | ✓ Profesionalism, colaborare, responsabilitate; |
| ✓ Libertate, integritate, demnitate; | ✓ Comunicare, empatie, stare de bine (minte-corp-suflet) |

Demersul didactic și educațional pentru perioada 2022 – 2023 s-a bazat pe următoarele ținte strategice și obiective:

I. Reconsiderarea filosofiei instituționale, prin aplicarea unui management performant

NR. CRT.	DOMENII FUNCȚIONALE	OBIECTIVE STRATEGICE
1.	Management instituțional	Construirea și aplicarea unui management inovator, care să presupună manifestarea unui comportament organizațional activ și creativ, prin mobilizarea și utilizarea eficientă a resurselor organizaționale.
2.	Curriculum	Proiectarea activităților curriculare pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație; Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MEN, ISJ, școală) și implementarea lor prin planurile specifice ale comisiilor de specialitate; Orientarea demersului didactic spre formarea elevilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții.
3.	Managementul resurselor umane	Încurajarea implicării elevilor, personalului didactic și părinților în activitățile educaționale; Delegarea de responsabilități tuturor cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual prin consultare și implicare; Implicarea în luarea deciziilor și a inițiativei a fiecărui membru al organizației, nu numai la nivelul responsabililor de comisii.
4.	Resurse materiale și financiare	Asigurarea de către echipa managerială a fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic prin planificarea unui buget eficient; Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare; Recondiționarea periodică a mijloacelor de învățământ din dotare; Implicarea activă a tuturor cadrelor didactice în identificarea de sponsori pentru derularea de activități educative.
5.	Relații comunitare, programe și proiecte educative	Identificarea, prin evaluarea instituțională, a nevoilor de educație ale comunității locale și identificarea posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile; Colaborarea cu Autoritățile locale în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară; Desfășurarea de activități de colaborare cu parteneri externi din mediul educațional și din afara acestuia.

II. Dezvoltarea infrastructurii unității de învățământ la nivel optim și sigur de funcționare

NR. CRT.	DOMENII FUNCȚIONALE	OBIECTIVE STRATEGICE
1.	Management instituțional	Proiecte majore de atragere a finanțării nerambursabile pentru reabilitarea corpurilor de clădire a școlii, a sălilor de clasă și a terenului de sport prin susținerea de către Autoritățile locale; Implicarea echipe manageriale în vederea dezvoltării infrastructurii și dotării unității de învățământ, pentru un proces educațional de calitate, incluziv și sigur. Amenajarea și dotarea unui spațiu corepunzător care să îndeplinească condițiile prevăzute de prevederile și normele legislative în vigoare, pentru asigurarea și desfășurarea activității de asistență medicală pentru elevi și personal.
2.	Curriculum	Actualizarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a școlii și monitorizarea respectării normelor de conduită în școală; Includerea în cadrul lecțiilor a unor momente educațive privind păstrarea curățeniei și întreținerea bazei materiale a școlii, în scopul menținerii unui ambient plăcut și curat, favorabil desfășurării activității în condiții optime.
3.	Managementul resurselor umane	Pentru realizarea obiectivului propus se impune o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-financiare; de avut în vedere influența unor factori interni sau externi, neprevăzuți, nefavorabili, conjuncturali.
4.	Resurse materiale și financiare	Decizii referitoare la necesarul resurselor financiare, respectiv utilizarea eficientă a acestora, prin consultarea organismelor de lucru (CA, serviciul contabilitate, Autorități locale); Obținerea de fonduri de la bugetul de stat, atragerea de fonduri prin aplicarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă, atragerea de fonduri/resurse materiale din închirieri de spații, sponsorizări și/sau donații.
5.	Relații comunitare, programe și proiecte educative	Colaborarea cu Autoritățile locale, Primăria și Consiliul local, Asociația de părinți, alte entități, pentru obținerea de fonduri, în vederea modernizării unității de învățământ.

III. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin intensificarea parteneriatelor/proiectelor cu școli la nivel local, național, european, precum și încheierea de protocoale/proiecte/parteneriate cu Autoritățile locale, județene, mediul academic, mediul de afaceri, ONG-uri, în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele comunității și ale pieței muncii

NR. CRT.	DOMENII FUNCȚIONALE	OBIECTIVE STRATEGICE
1.	Management instituțional	Realizarea de proiecte educaționale în vederea aplicării, pentru obținerea finanțării nerambursabile și identificarea partenerilor, în vederea implementării; Identificarea instituțiilor interesate în derularea de proiecte/programe/parteneriate educative. Amenajarea unui spațiu "Proiecte europene" în vederea desfășurării activităților în ceea ce privește realizarea de proiecte.
2.	Curriculum	Educarea elevilor pentru formarea deprinderilor de colaborare și lucru în echipă; Promovarea valorilor europene în cadrul disciplinelor; Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română și limbile străine studiate; Dezvoltarea abilităților elevilor de comunicare prin intermediul noilor tehnologii în cadrul disciplinelor opționale din domeniul TIC; Activități extracurriculare/extrascolare complementare; Asigurarea coerenței între competențele prevăzute de programele școlare și cele dobândite în activități realizate în parteneriat cu alte școli; Promovarea valorilor naționale în educație, prin programe și parteneriate.
3.	Managementul resurselor umane	Activități de formare pentru cadrele didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic; Activități de formare pentru cadrele didactice în scopul perfecționării competențelor de elaborare, implementare și management al proiectelor europene; Stimularea cadrelor didactice în direcția diversificării parteneriatelor cu organizații locale, naționale și europene; Formarea competențelor de comunicare multiculturală/transdisciplinară pentru elevi și profesori; Evaluarea modului în care colaborarea cu părinții duce la creșterea calității și eficienței actului educațional; Organizarea echipelor de proiect (elevi, cadre didactice): selectarea grupului țintă, repartizarea sarcinilor, stabilirea strategiilor de implementare, evaluare, diseminare;
4.	Resurse materiale și financiare	Asigurarea comunicării eficiente prin dotare tehnică și servicii de internet de calitate; Diseminarea informațiilor și materialelor/produselor realizate în cadrul proiectelor; Identificarea de surse de (co)finanțare pentru derularea activităților; Dezvoltarea de relații de parteneriat cu Autoritățile locale și alți factori educaționali din cadrul comunității.
5.	Relații comunitare, programe și proiecte educative	Angajarea în parteneriate cu alte școli și asociații din zonă, din țară și din străinătate, în scopul realizării unor proiecte educaționale comune; Implicarea părinților, reprezentanților comunității în proiecte de cooperare; Elaborarea și implementarea de proiecte de cooperare finanțate din fonduri europene în parteneriat cu entități eligibile; Popularizarea activității școlii, a rezultatelor obținute de elevi și cadre didactice în cadrul proiectelor prin mass-media, site-ul școlii, pagina de facebook, în vederea creșterii prestigiului școlii în comunitate.

ANALIZA SWOT

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

CURRICULAR

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- oferta educațională a școlii se bazează pe CDS-uri care sunt raportate la nevoile elevilor, părinților și ale comunității locale, și reflectă personalitatea instituției; - pragmatismul ofertei educaționale care conduce la îndeplinirea planului de școlarizare; - oferta noastră are ca „orizont” educațional principiul <i>educației de bază pentru toți</i>, ce presupune ca fiecare copil trebuie să beneficieze de o instruire adecvată nevoilor sale fundamentale de învățare; - atingerea în mare parte a finalităților specifice, pe niveluri de școlaritate; - existența și aplicarea planului - cadru pentru fiecare ciclu de școlaritate; - scheme orare realizate eficient de Comisia de Curriculum; - existența proiectului curricular al școlii centrat pe nevoile comunității locale și ale absolvenților, în vederea continuării studiilor și integrării lor în formele superioare de învățământ liceale; - corelarea conținuturilor cu noile programe și a vechilor manuale alternative cu programe revizuite; - existența programelor școlare și a manualelor alternative elaborate la nivel național și local - participarea la activități extracurriculare - proiecte derulate și în derulare - fondul de carte a bibliotecii actualizat	- programe școlare încărcate; - lipsa unor mijloace auxiliare proprii pentru uzul elevilor; - ponderea încă prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice, cu accent pe cunoștințe și mai puțin pe abilități, în activitățile de la clasă; - insuficiența ofertă de ghiduri și alte materiale complementare pentru profesori care să răspundă unei nevoi reale ale sistemului de învățământ; - frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice; - lipsa softuri educaționale;

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- oferta educațională a școlii se bazează pe CDS-uri care sunt raportate la nevoile elevilor, părinților și ale comunității locale, și reflectă personalitatea instituției; - pragmatismul ofertei educaționale care conduce la îndeplinirea planului de școlarizare; - oferta noastră are ca „orizont” educațional principiul <i>educației de bază pentru toți</i>, ce presupune ca fiecare copil trebuie să beneficieze de o instruire adecvată nevoilor sale fundamentale de învățare; - atingerea în mare parte a finalităților specifice, pe niveluri de școlaritate; - existența și aplicarea planului - cadru pentru fiecare ciclu de școlaritate; - scheme orare realizate eficient de Comisia de Curriculum; - existența proiectului curricular al școlii centrat pe nevoile comunității locale și ale absolvenților, în vederea continuării studiilor și integrării lor în formele superioare de învățământ liceale; - corelarea conținuturilor cu noile programe și a vechilor manuale alternative cu programe revizuite; - existența programelor școlare și a manualelor alternative elaborate la nivel național și local - participarea la activități extracurriculare - proiecte derulate și în derulare - fondul de carte a bibliotecii actualizat	- programe școlare încărcate; - lipsa unor mijloace auxiliare proprii pentru uzul elevilor; - ponderea încă prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice, cu accent pe cunoștințe și mai puțin pe abilități, în activitățile de la clasă; - insuficienta ofertă de ghiduri și alte materiale complementare pentru profesori care să răspundă unei nevoi reale ale sistemului de învățământ; - frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și formării gândirii critice; - lipsa softuri educaționale;

ELEVII

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- cea mai mare parte au cunoștințe, priceperi și deprinderi solide - nivelul bun de pregătire al elevilor de la învățământul primar; - rezultate bune ale elevilor la olimpiadele școlare, la concursurile școlare pe discipline și la concursurile sportive; - Rezultate bune obținute la EN, inclusiv a elevilor cu CES - un număr din ce în ce mai mare de elevi sunt antrenați în activitățile școlii; - existența unui grup de elevi dornici de performanță - frecvență foarte bună a elevilor la cursuri	- existența a circa 5% elevi proveniți din familii cu situație materială precară, părinți plecați în străinătate și copii lăsați în grija bunicii - unii elevi de la învățământul primar și gimnazial au un nivel slab de cunoștințe și se impune folosirea de mijloace specifice de tratare diferențiată și individualizată; - programul încă excesiv informațional și bugetul limitat de timp al elevilor; - existența unor bariere de comunicare în relația profesor-elev - dezinteresul unor părinți față de educația propriilor copii.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- o baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; - localuri proprii cu destinație specifică - renovarea sălii de curs (3) a gupurilor sanitare (2) – Școala mică - renovare partiala sala de sport si vestiar fete - existența de conexiuni la internet - existența unui site si al paginii de facebook ale școlii - existența bibliotecii școlare; - preocuparea conducerii unității școlare în dezvoltarea bazei materiale; - starea fizică a spațiilor școlare se încadrează în normele de igienă -asig. materialelor de igienă, protecție și a substanțelor dezinfectante în vederea combaterii/limitării răspândirii virusului SarsCov2, gripe/viroze sezoniere -aprobarea și implementarea Proiectului Resurse Deschise - PNRR - aprobarea proiectului F-PNRR – Dotări 2023-5128 – Dotarea unității de învățământ cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale - aprobarea proiectului pein PNRR, C5-B2.2a-569 – Renovare energetică aprofundată a clădirii unității de învățământ -aprobarea proiectului pein PNRR, C5-B2.2a-559 – Renovare energetică aprofundată a sălii de sport	- Lipsa spațiilor pentru amenajarea de laboratoare de specialitate - lipsa fondurilor pentru modernizarea spațiului școlar; -pentru unele discipline materialul didactic este insuficient - lipsa unui cabinet medical școlar propriu - lipsa unor programe informatice educaționale - lipsa materialelor sportive moderne

RELAȚIA cu COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-foarte bună colaborare cu Primaria si Consiliul Local Turda -derularea unor proiecte școlare interne și externe; -constituirea la nivelul școlii a parteneriatului social cu diferite instituții locale; -organizarea de seminarii, simpozioane, mese rotunde, pe teme de interes pentru comunitate și factorii educaționali (elevi, părinți, cadre didactice etc.); - întâlniri semestriale între Comisia dirigenților, Comisia de violență și reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile - dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți	- unele tipuri de blocaje în comunicarea și colaborare în relația profesori/învățători/dirigenți - părinți; - lipsa de inițiativă a Asociației părinților de a veni în sprijinul școlii, prin proiecte concrete (unde Asociația părinților este eligibilă) de accesare a fondurilor nerambursabile (ex. Start ONG-urilor mici din România lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow- proiecte care au un impact pozitiv în educație); - implicarea insuficientă a părinților la activitățile extracurriculare/extrășcolare

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

CURRICULAR

OPORTUNITĂȚI	AMENINTĂRI
- învățământul este considerat prioritate națională; - existența activităților de formare a cadrelor didactice prin CCD Cluj și intermediul altor instituții abilitate în formarea și perfecționarea cadrelor didactice - diversificarea activităților de formare și si reconversie profesională - CDS-satisfacă dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate - oferta CDS ameliorează fenomenul de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații pentru învățare - CDS permite valorificarea abilităților individuale - posibilitatea aplicării realiste a programelor de învățământ, activitatea concentrându-se pe elev, asigurându-se un raport just între „educația pentru orientarea acțiunilor evaluative, cu precădere către zonele valorilor „personalizate” ale gândirii critice, interpretării și manifestării autonome, independente; toți și educația pentru fiecare” - existența unor noi forme de activități extracurriculare, la nivel formal, informal și nonformal, care ajută la formarea unor abilități de viață ale elevilor	- programul încă excesiv informațional și încărcat; - inexistența unei prognoze reale a ocupării forței de muncă și a nevoii pieței muncii (la nivel regional sau național); - insuficienta promovare a ofertei de munca pentru tineri, la nivel local, regional, național și de ce nu, la nivel european; - scăderea populației școlare; - un număr prea mare de manuale alternative care nu sunt întotdeauna unitare în tratarea unor teme din curriculum de bază, ceea ce se reflectă în rezultatele de la examenele naționale

RESURSE UMANE

PERSONALUL SCOLII	
OPORTUNITĂȚI	AMENINTĂRI
-existenta unor programe de formare a personalului didactic, auxiliar și nedidactic prin CCD Cluj si/sau prin intermediul altor institutii abilitate în formare si perfectionare; -existenta unor programe de formare a managerilor acreditate și în regim postuniversitar; -disponibilitatea unor cadre didactice pentru propria dezvoltare profesională și pentru aplicarea principiilor și strategiilor reformei, în contextul asumat de România ca membru al UE;	- instabilitate economică și socială - lipsa de motivație extrinsecă a cadrelor didactice, provenită din deprecierea statutului în societate, ca factor principal al educației, ceea ce conduce la apariția unor dificultăți de a găsi soluții în fața beneficiarilor primari și secundari ai procesului educativ; -existența unor cadre didactice mai greu adaptabile la noile roluri pe care trebuie să și le asume, având în vedere noile schimbări legislative din învățământ și apartenența la marea familie europeană scade motivația și interesul pentru activitățile profesionale
ELEVII	
OPORTUNITĂȚI	AMENINTĂRI
-implicarea unor elevi în problemele specifice vârstei și școlii lor; -dorința unor elevi de a atinge performanțe - existența unor programe de formare și informare a părinților; -deschiderea elevilor de a participa la activități/ proiecte/ programe comunitare derulate în parteneriat la nivel local, național, internațional	-lipsa motivației învățării a unor elevi, generată de falsele valori promovate uneori în societate și de mass-media; - posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile socio-politice actuale ale crizei economice; - influența negativă a factorilor stradalți asupra educației elevilor și problemele legate de siguranța elevilor în afara școlii, care se pot transfera uneori și în școală. - lipsa unui mediu familial adecvat pentru unii elevi din clasele gimnaziale și dezinteresul unor părinți față de educația propriilor copii -scăderea conștiinței elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare -lipsa de empatie și toleranță față de cei din jur

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-existența programului de guvernare care prevede dotarea școlilor cu material didactic, calculatoare, dotarea laboratoarelor/ cabinetelor; reabilitare și reparații; -inițierea unor programe finanțate de Comunitatea Europeană, prin care se pot atrage fonduri, prin depunerea de proiecte viabile, de către școală; -atragera de noi surse de finanțare (contracte de sponsorizări, venituri proprii); -noua politică educațională a ME care prevede descentralizarea administrativ financiară. -posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii - zona cu interes turistic	-instabilitatea economică și socială generată de criza mondială; -alocarea unui buget insuficient pentru conservarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a unității școlare; - finanțare insuficientă datorată aplicării costului standard/elev; -descentralizarea formală administrativ financiară; -stimularea insuficientă, legală, a agenților economici și a altor actori sociali, de a investi în unitatea noastră școlară -degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor bănești limitate, alocate pentru întreținerea școlii -ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente

RELAȚIA cu COMUNITATEA

OPORTUNITĂȚI	AMENINTĂRI
- inițierea unor programe finanțate de Comunitatea Europeană; - posibilitatea realizării unor convenții de parteneriat cu agenți comerciali din comunitatea locală; - posibilitatea dezvoltării parteneriatelor cu biserica, politica, O.N.G. - uri. - dorința reprezentanților Primăriei și Consiliului Local pentru rezolvarea problemelor școlii în ceea ce privește dotările, lucrările necesare, în prevenirea și combaterea infecției cu noul coronavirus, gripe, viroze sezoniere, prin alocarea materialelor necesare pentru igienă, protecție și a substanțelor dezinfectante (prin diferite proiecte); - interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională - preocuparea altor instituții similare pentru schimburi de experiență reciprocă în vederea dezvoltării de colaborări și parteneriate pentru desfășurarea unor parteneriate comune; - conceperea/extinderea unor activități educative care să personalizeze școala (ex. Școala de vară)	- implicarea insuficientă a unor părinți în actul educațional, datorat în unele cazuri de bugetul limitat de timp; - plecarea părinților din localitate; - pregătirea precară a comunității locale pentru un parteneriat real în educație; - tendințele de creștere economică la nivel local nu acoperă în totalitate nevoile materiale și financiare ale populației; - oferta locuri de muncă este relativ mică, în sensul apariției unor meserii noi pentru care populația nu are expertiză, iar pe locurile de muncă tradiționale, populația fluctuează, ceea ce conduce uneori la blocaje în activitatea antreprenorilor; - slab interes manifestat de agenții economici locali pentru desfășurarea de activități comune - insuficiența cadrului legislativ pentru stimularea și cointeressarea antreprenorilor în vederea realizării unui parteneriat eficient, favorabil școlii;

Prezentul raport prezintă activitatea managerială și realizările colectivului unității de învățământ pe toate domeniile.

Raportul a fost întocmit pe baza rapoartelor comisiilor și compartimentelor din școală.

I. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

I.1. Management strategic

Planul de dezvoltare instituțională al școlii a fost conceput și adaptat astfel încât să se regăsească în strategia pe termen lung a instituției.

Planul managerial și proiectarea activităților pentru anul școlar 2023-2024 au fost elaborate în conformitate cu obiectivele strategice și de referință ale ISJ Cluj, cu planul de dezvoltare instituțională, analiza SWOT, parteneriatele școlii.

Organigrama școlii a fost revizuită și aprobată în Consiliul de administrație și reflectă modul în care sunt organizate și comunică misiile și compartimentele la nivelul unității de învățământ.

Au fost întocmite **planurile de activitate** la începutul anului școlar, precum și **rapoartele de activitate ale compartimentelor și comisiilor** din școală.

Pe parcursul anului școlar 2022-2023, comunicarea școală-părinte-comunitate s-a dovedit a fi una bună.

S-a pus accentul pe un feed-back real și servicii educaționale adaptate nevoilor elevilor, părinților și comunității. Acestea s-au concretizat prin:

- ✓ desfășurarea ședințelor cu părinții;
- ✓ programarea și derularea audiențelor cu direcțiunea și cadrele didactice;
- ✓ disponibilitatea și deschiderea conducerii școlii și a cadrelor didactice de a răspunde cerințelor, observațiilor și sugestiilor părinților;
- ✓ transparență și comunicarea deschisă cu comunitatea;
- ✓ suport logistic și financiar din partea Autorităților locale (Primărie, Consiliu local);
- ✓ colaborare eficientă și productivă cu alte entități din domeniul educației și nu numai.

I.2. Management operațional

Documentele proiective ale școlii au fost elaborate de către fiecare comisie și compartiment în parte, ca urmare a consultării în cadrul acestora, reflectând astfel implicarea majorității personalului școlii în proiectarea strategiilor și obiectivelor anului școlar 2022-2023.

Echipele de lucru și comisiile din școală, sarcinile și responsabilitățile acestora au fost reactualizate și stabilite conform Notei de stabilire a responsabilităților necesare realizării activităților din Regulamentul de organizare și funcționare (ROF) în concordanță cu legislația în vigoare și fișele de post.

În vederea eficientizării activității din întreaga instituție au fost revizuite sau elaborate instrumente interne de lucru: decizii interne, fișe de post, fișe de autoevaluare, planuri de măsuri, proceduri și a fost actualizată baza de date electronică a școlii.

Beneficiarii serviciilor educaționale oferite de școală au avut acces la informațiile ce privesc curriculum-ul național, procesul de învățământ, viața școlii, fie prin comunicare directă, fie prin intermediul paginii web și facebook a școlii.

I.3 Management administrativ

- aprobarea și implementarea Proiectului Resurse Deschise - PNRR
- aprobarea proiectului F-PNRR – Dotări 2023-5128 – Dotarea unității de învățământ cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale
- aprobarea proiectului prin PNRR, C5-B2.2a-569 – Renovare energetică aprofundată a clădirii unității de învățământ
- aprobarea proiectului prin PNRR, C5-B2.2a-559 – Renovare energetică aprofundată a sălii de sport

I.4. Management financiar

Conducerea școlii s-a preocupat în permanență de atragerea de fonduri, astfel:

- ✓ Fonduri din autofinanțare:
- ✓ Fonduri din sponsorizări/donații:

Aceste fonduri au fost folosite pentru:

- Organizarea festivității de premiere a elevilor
- Dotări cu echipamente și materiale didactice
- Renovări spații, reparații (parțial)

I.5 Managementul resurselor umane

a) Cadre didactice

An școlar	Nr. c.d	Calificate									
		Titulare					Suplinitoare				
			Def.	Deb.				Def.	Deb.		
2004-2005	78		17							10	
2015-2016	47		4	-	1	1		2		2	
2019-2020	49	5	1	-	1					8	
2020-2021	51	1	2	-	-	1		9		4	
2021-2022	48	1	3	-	1	-		6		-	
2022-2023	50	1	3	-	-	1		7		2	
2023-2024	51	3	2	-	1	2		4		2	

Din care:

b) Personal didactic auxiliar: 6

c) Personal nedidactic: 7

b) Effective elevi

- La începutul anului școlar 2022-2023 au fost înscriși 757 elevi în 30 clase.
- La sfârșitul anului școlar 2022-2023 au rămas înscriși 753 elevi în 30 clase.

Evoluția efectivelor de elevi în ultimii ani

Clase	Număr total de elevi/nr. clase											
An școlar	2006-2007	2009-2010	2013-2014	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
P-IV	493/22	425/19	469/20	460/18	450/17	422/16	417/16	414/16	412/16	423/17		
V-VIII	485/19	433/17	378/15	358/12	370/14	364/14	354/14	341/13	334/13	334/13		
Total	978/41	858/35	847/35	818/30	820/31	786/30	771/30	755/29	746/29	757/30		

I.6 Managementul resurselor materiale

Gestionarea eficientă a resurselor materiale existente și dezvoltarea acestora s-a realizat prin:

- ✓ Utilizarea eficientă a resurselor existente/asumarea responsabilității în ceea ce privește consumul tuturor resurselor oferite de școală;
- ✓ Renovarea totală 3 săli de clasă (zugrăvit, vopsit soclu, gresie, suplimentare sistem de iluminat), (clasele a I-a C, a I-a D și a IV-a B);
- ✓ Renovare grupuri sanitare 2 (zugrăvit, vopsit, înlocuit panouri PVC despărțitoare și uși)
- ✓ Înlocuit calorifer (clasa a IV –a C)
- ✓ reparații feronerie termopan (uși și geamuri);
- ✓ Înlocuirea la 2 săli de clasă a tablelor tradiționale cu table magnetice;
- ✓ Renovare parțială sală de sport și vestiar fete;
- ✓ Înlocuit 33 de calorifere (primite de la Primăria Turda și montate cu sprijinul financiar al Asociației de părinți);
- ✓ Montare sistem de apă caldă în toate grupurile sanitare (prin Asociația de părinți).

Toate acestea au fost realizate din fonduri de la bugetul local, venituri proprii și Asociația de părinți, astfel:

Buget local – 37.418 RON

Venituri proprii – 11.968 RON

Asociația de părinți -

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

II.1 ASISTENȚELE LA ORE au urmărit calitatea actului educativ, predare-învățare-evaluare, cunoașterea cadrului didactic și îmbunătățirea relației cadru didactic-elevi.

De asemenea, au fost efectuate asistențe în cadrul inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice.

II.2 ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI, s-a realizat prin:

- ✓ controlul evaluării /notării ritmice și corecte a elevilor;
- ✓ monitorizarea aplicării testelor inițiale;
- ✓ urmărirea progresului elevilor pe parcursul modulelor (în special pentru elevii claselor a VIII-a);
- ✓ pregătirea suplimentară a elevilor care au susținut Evaluarea națională (2-4-8);
- ✓ organizarea unei simulări la nivelul unității de învățământ pentru elevii claselor a VIII-a; monitorizarea și evaluarea rezultatelor obținute.

II.3 CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

În anul școlar 2022-2023, la nivel gimnazial, s-au desfășurat 9 discipline opționale, din arii curriculare diferite, după cum urmează:

- ✓ clasa a V-a: *English Through stories, Să învățăm limba germană prin jocuri;*
- ✓ clasa a VI-a: *Comunicare eficientă și discurs public, Fun with arduino!, Mari personalități ale istoriei;*
- ✓ clasa a VII-a: *Comunicare eficientă și discurs public, Eu și semenii mei;*
- ✓ clasa a VIII-a: *Matematica în viața cotidiană, Lectura ca abilitate de viață.*

Elaborarea proiectului de curriculum al școlii pentru anul școlar 2022-2023 s-a realizat prin corelarea obiectivelor specifice ale unității de învățământ cu cele naționale și regionale, cu nevoile și dorințele elevilor. Au fost propuse 32 de opționale din toate ariile curriculare.

Nr.crt.	Denumire Opțional	Tipul Opționalului	Nr. ore / săptăm	Clasa	Nume Profesor
1.	English Through stories	Integrat	1	a V-a	Vasilcolu Diana
2.	Să învățăm limba germană prin jocuri	Integrat	1	a V-a	Vestemen Silvana
3.	Matematică aplicată	Integrat	1	a V-a	Chereji Codruța
4.	Educație pentru sănătate	național	1	a V-a	Radu Veronica
5.	Matematică distractivă	Integrat	1	a V-a	Trif Radu
6.	Jocurile copilăriei de ieri și de azi	Integrat	1	a V-a	Stan Liana
7.	Micul meteorolog	Integrat	1	a V-a	Știrb Florin
8.	English Through stories	Integrat	1	a V-a	Vasilcolu Diana
9.	Cultură și civilizație germană	Integrat	1	a V-a	Vestemen Silvana
10.	Comunicare eficientă și discurs public	Integrat	1	a V-a	Minea Stanca Ioana
11.	Matematica în viața de zi cu zi	Integrat	1	a V-a	Chereji Codruța
12.	Aplicații ale matematicii	Integrat	1	a V-a	Trif Radu
13.	Matematică și științe în societatea cunoașterii	național	1	a V-a	Prodan Emilia
14.	Fun with arduinol	Integrat	1	a V-a	Rusu Gabriela
15.	Mari personalități ale istoriei	Integrat	1	a V-a	Pârliță Mădăla Adela
16.	Istoria orașului meu	Integrat	1	a V-a	Stan Liana
17.	Cultură și civilizație germană	Integrat	1	a V-a	Vestemen Silvana
18.	Comunicare eficientă și discurs public	Integrat	1	a V-a	Minea Stanca Ioana
19.	Aplicații ale matematicii	Integrat	1	a V-a	Chereji Codruța
20.	Fun with arduinol	Integrat	1	a V-a	Rusu Gabriela
21.	Matematică aplicată	Integrat	1	a V-a	Trif Radu
22.	Știința între adevăr și provocare	Integrat	1	a V-a	Bukor Gabriela
23.	Eu și semenii mei	Integrat	1	a V-a	Pârliță Mădăla Adela
24.	Capitale europene – istorie și diversitate	Integrat	1	a V-a	Stan Liana
25.	Lectura ca abilitate de viață	național	1	a VIII-a	Vescan Claudia / Predoi Alina
26.	Matematică aplicată	Integrat	1	a VIII-a	Podar Marinela
27.	Matematică distractivă	Integrat	1	a VIII-a	Chereji Codruța
28.	Matematica în viața cotidiană	Integrat	1	a VIII-a	Trif Radu
29.	Chimia și viața	Integrat	1	a VIII-a	Prodan Emilia
30.	Educație juridică – copilul și legea	Integrat	1	a VIII-a	Stan Liana
31.	Geografie locală	Integrat	1	a VIII-a	Știrb Florin
32.	Istorie locală, istorie trăită, istorie povestită	Integrat	1	a VIII-a	Pârliță Mădăla Adela

II.4 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

- 742 elevi promovați
- Promovabilitate/școală: 98,53 %

Nivel	Nr. elevi promovați	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată/ repetenți	Promova bilitate după corigențe
		6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Învățământ primar	417						2	99,52 %
Învățământ gimnazial	325	6	28	68	191	32	9	97,30 %

II. 5 REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ

a) REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ clasele II – IV

Număr elevi înscriși în clasa a ...			Număr elevi participanți											
II-a	IV-a	VI-a	Clasa a II-a							Clasa a IV-a			Clasa a VI-a	
			Scris - Limba română	Scris - Limba maternă	Citit - Limba română	Citit - Limba maternă	Matematică	Scris-Citit - Limba română pentru minoritățile naționale	Limba română	Matematică	Limba maternă	Limbă și comunicare	Matematică și științe ale naturii	
80	66	N/A	80		80		80		66	65		N/A	N/A	

b) REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ clasa a VIII-a

Nr. elevi clasa a VIII-a	Nr. elevi clasa a VIII-a înscriși la EN	Nr. elevi prezenți Limba și literatura română	Număr elevi prezenți Matematică
83	75	75	75

STATISTICĂ REZULTATE FINALE									
Disciplina		Intervale de notare							
		1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99		
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 97,34%	Nr. elevi	2	5	12	14	27	15		
	%	3%	7%	16%	19%	36%	20%		
MATEMATICĂ 97,34%	Nr. elevi	2	7	6	22	27	10		
	%	3%	9%	8%	29%	36%	13%		
Media generală 98,67%	Nr. elevi	1	6	8	21	28	11		
	%	1%	8%	11%	28%	37%	15%		

**PROCENTE DE PROMOVABILITATE PE DISCIPLINE ȘI PE MEDII la
EVALUAREA NAȚIONALĂ**

DISCIPLINA DE EXAMEN	PROCENT DE PROMOVABILITATE	NUMĂRUL ELEVILOR CU MEDII SUB 5,00
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	97,34%	2
MATEMATICĂ	97,34 %	2

PROCENT DE PROMOVARE: 98,67 %

Elevi înscriși – 75,

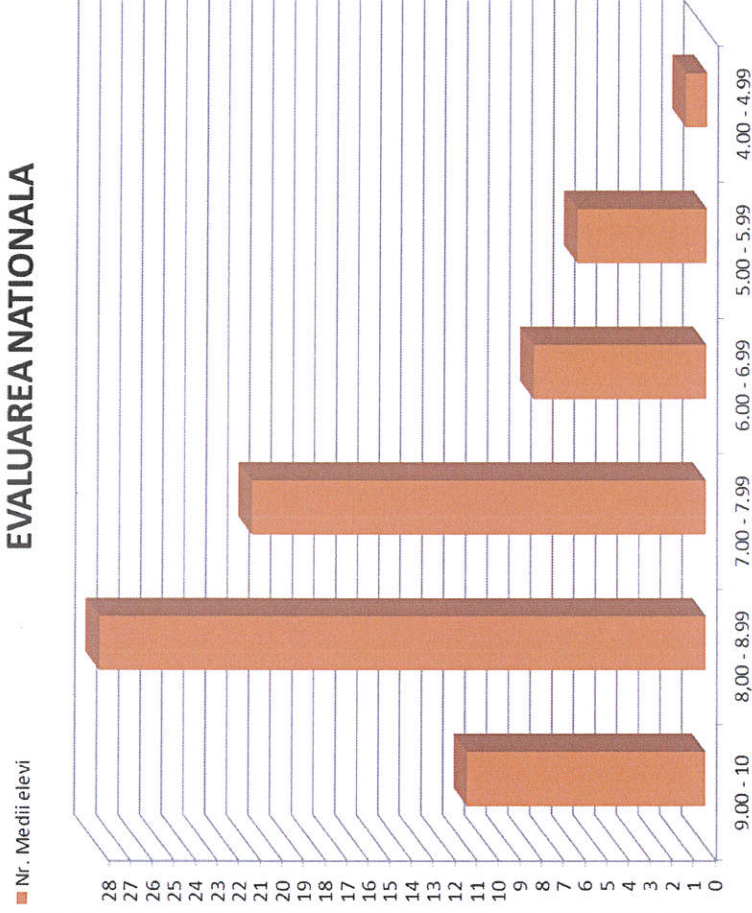
din care 3 elevi cu CES

Elevi promovați - 74

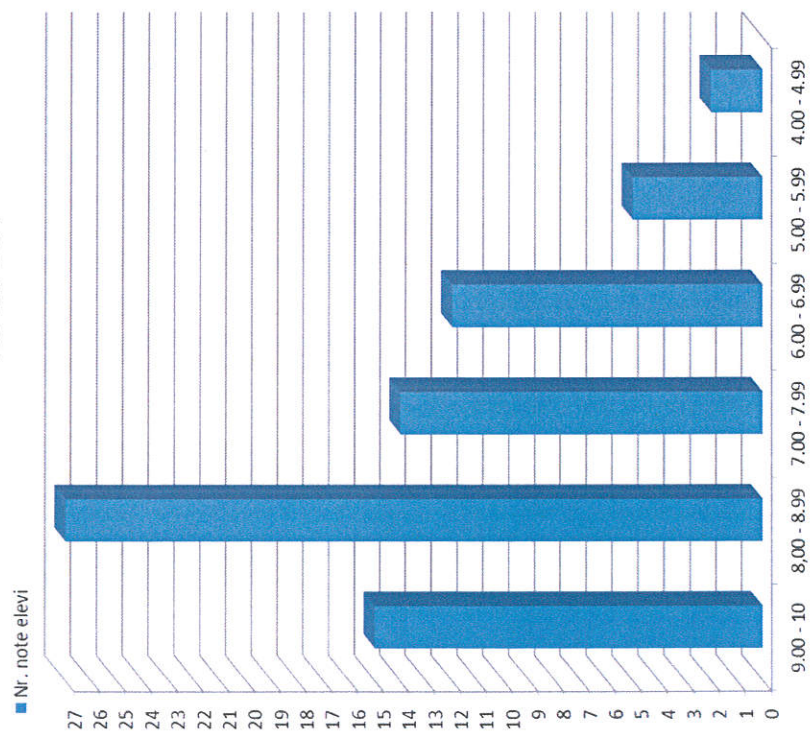
Elevi nepromovați – 1 – elev cu CES

Interval note	Nr. Medii elevi
9.00 - 10	11
8,00 - 8.99	28
7.00 - 7.99	21
6.00 - 6.99	8
5.00 - 5.99	6
4.00 - 4.99	1

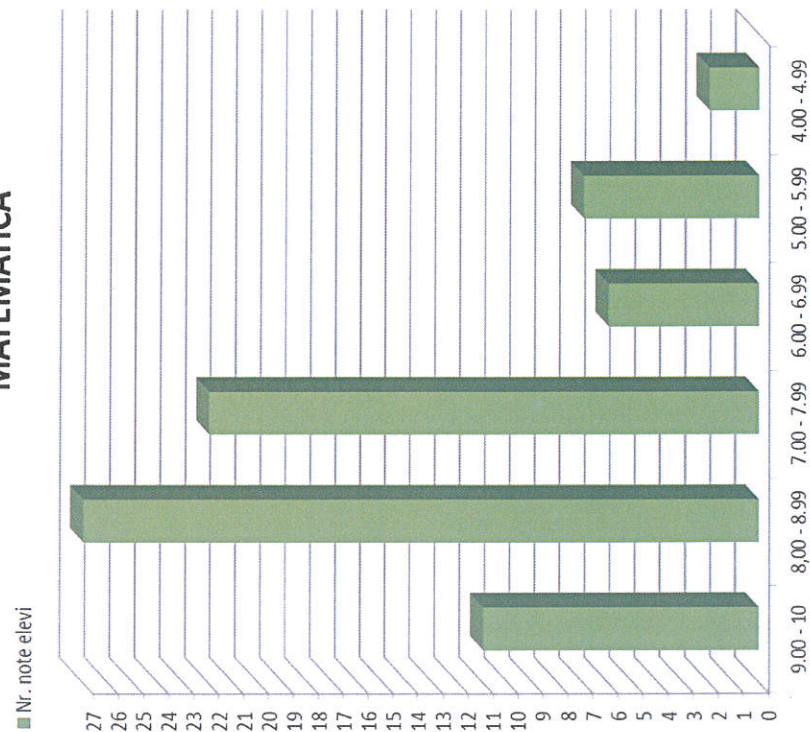
Situație statistică privind mediile la
EVALUAREA NAȚIONALĂ



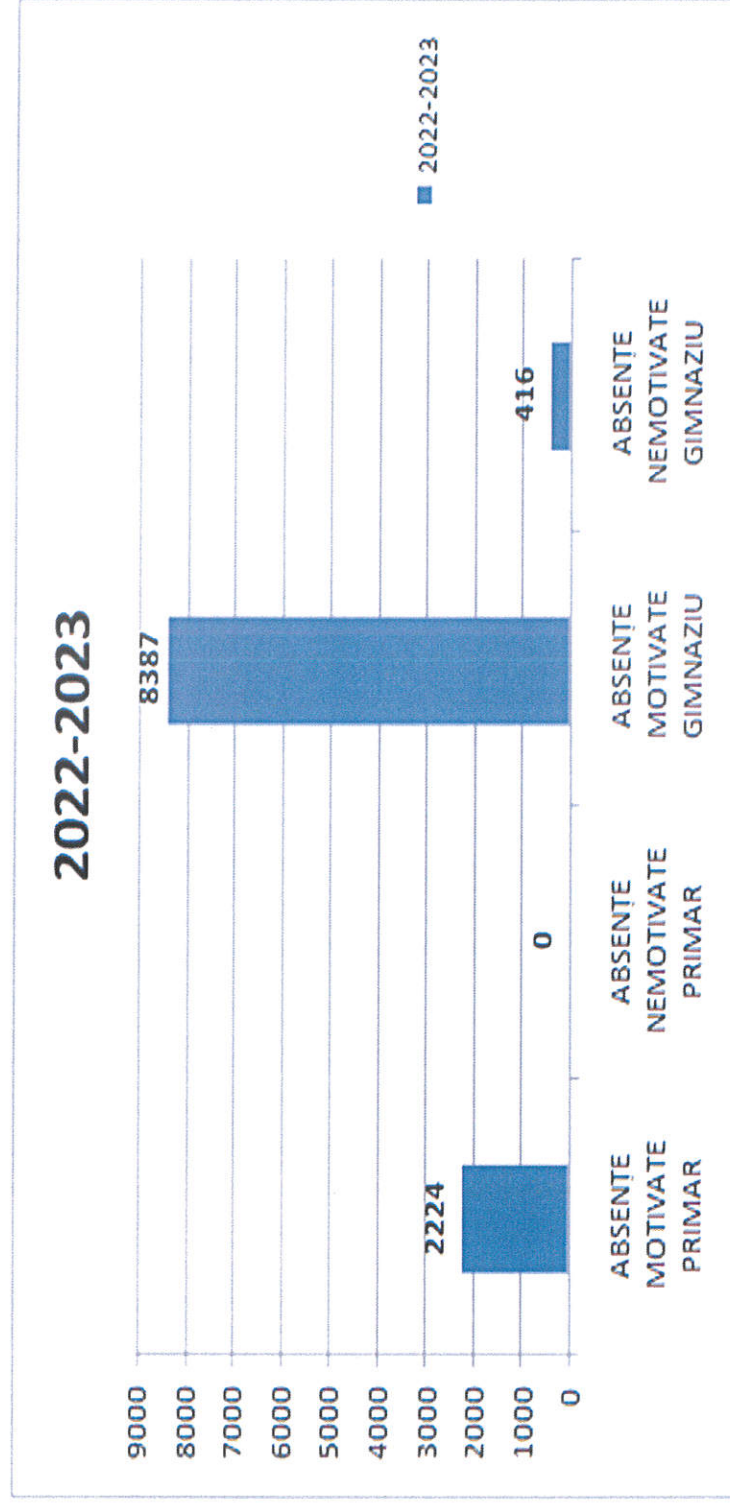
Situație statistică privind notele la LIMBA ROMANA



Situație statistică privind notele la MATEMATICĂ

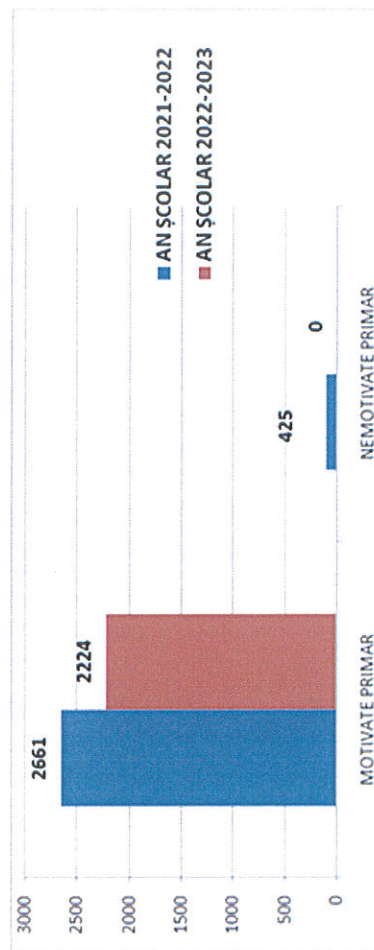


II.6 SITUAȚIA FRECVENȚEI



SITUAȚIA comparativă a FRECVENȚEI

PRIMAR



GIMNAZIU



Reducerea absentismului școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor au fost realizate prin:

- ✓ Monitorizarea frecvenței și a cazurilor de abateri disciplinare;
- ✓ Consilierea elevilor cu absentism ridicat/cu abateri disciplinare și a părinților acestora;
- ✓ Aplicarea sancțiunilor prevăzute de RI, ROF și Statutul elevului;
- ✓ Informarea părinților, verbală și scrisă;
- ✓ Implicarea Poliției în soluționarea cazurilor de indisciplină;
- ✓ Activități cu elevii de prevenire a violenței și a bullyingului - consilier Hârșan Carmen, prof. învățătoare, diriginți:

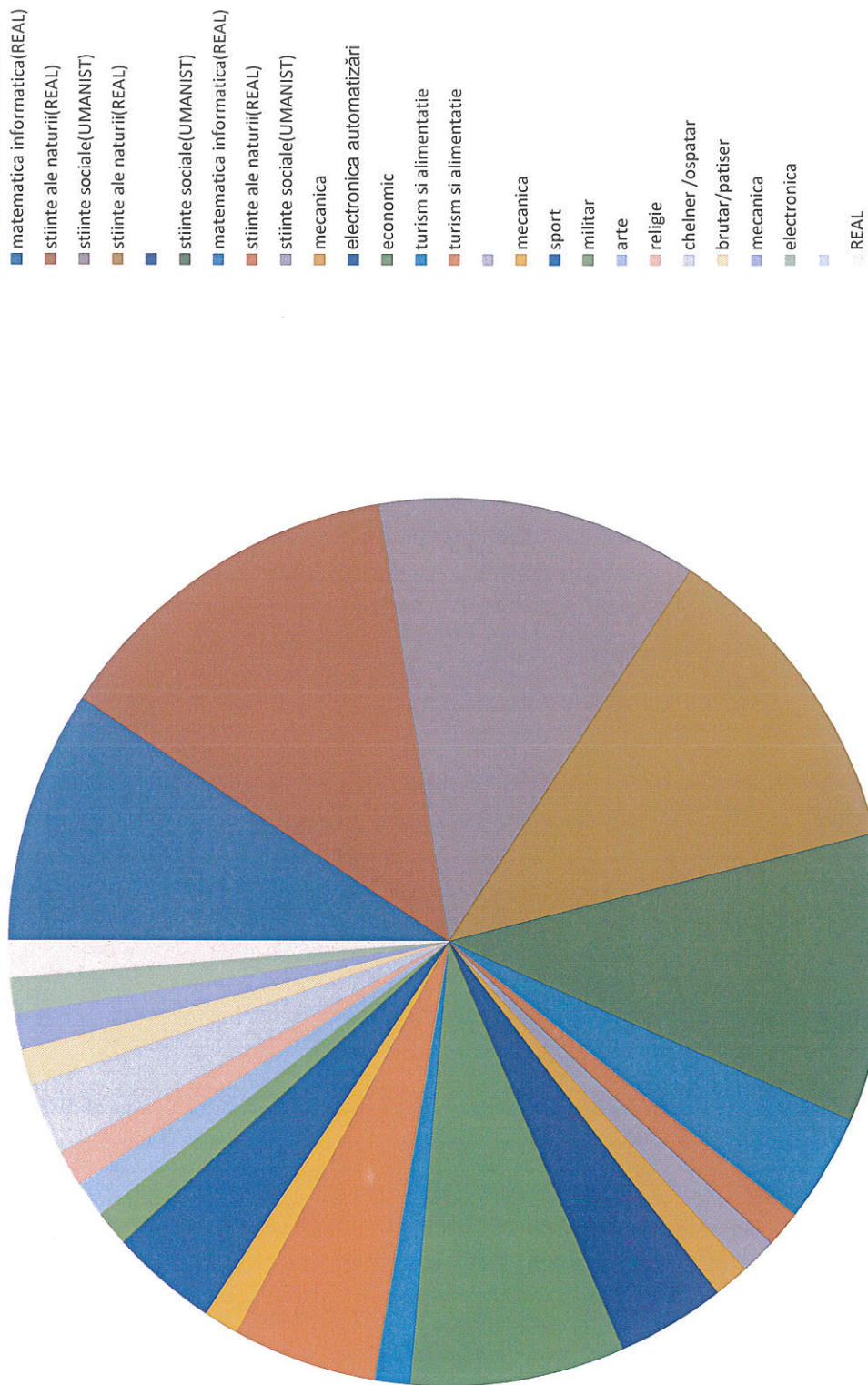
- *Stop bullying !*
- *Spune NU, bullying-ului*
- *Școala părinților*
- *"Să-ți vorbesc despre mine!"*
- *Saptamana Anti -bullying*
- *Școala vieții*
- *Festivalul Toleranței și Promovării Incluziunii Sociale, domeniul cultural- artistic.*
- *„ 19 Zile de activism – prevenirea buzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor,,*
- *Lupta împotriva bullyingului*
- *Drogurile ne schimbă viața*
- *Proiectul de cercetare REThink Emotions*
- *Cum primim colegii noi?*
- *Prietenia*
- *Agresivitatea și consecințele ei*
- *Cum prevenim comportamentele agresive*
- *"Strada, prieten sau dușman?"*

II.7 SITUAȚIA REPARTIȚIEI LA LICEE/ȘCOLI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DE CLASA a VIII-a

Din totalul de **75** de elevi:

- ✓ **69** au fost admiși la liceu
- ✓ **5** au fost admiși în învățământul profesional
- ✓ **1** a fost admis în învățământul liceal particular

SITUATIE STATISTICA PRIVIND ADMITEREA ELEVIOR CLASA 8-9, AN SCOLAR 2022-2023																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
NR	FORMA DE INVATAMANT	INSTITUTIA	SPECIALIZARE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			matematica informatica(REAL)	7	10	26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	INVATAMANT TEORETIC	COLEGIUL NATIONAL MIHAI VITEAZUL TURDA	stiinte ale naturii(REAL)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			stiinte sociale(UMANIST)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			stiinte ale naturii(REAL)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
				9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			stiinte sociale(UMANIST)						17	48																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
2	INVATAMANT TEHNIC	COLEGIUL TEORETIC „PAVEL DAN” CÂMPIA TURZII	matematica informatica(REAL)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			stiinte ale naturii(REAL)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			stiinte sociale(UMANIST)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
				3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			mecanica							11	16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
3	ȘCOALA VOCATIONALĂ	COLEGIUL „EMIL NEGRUTIU” TURDA	electronica automatizări																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			economic																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			turism si alimentatie																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			turism si alimentatie																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
				1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
4	ȘCOALA PROFESIONALĂ	COLEGIUL „VICTOR UNGUREANU” - CÂMPIA TURZII	mecanica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			sport																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			militar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
				1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			arte							6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
5	ȘCOALA PRIVATA	COLEGIUL „EMIL NEGRUTIU” TURDA	religie																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			cheier /sudar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			buzar/palier																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			mecanica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			electronica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
TOTAL		REAL																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</



II.8 MANAGEMENTUL CARIEREI - PERFECTIONARE CONTINUĂ ȘI AUTODEZVOLTARE

II.8.1 EVOLUȚIA ÎN CARIERĂ

LUPAȘCU TEODORA – Definitivat

DOMNICA IOANA – Gradul II

MANGHIUC DENISA – Gradul II

II.8.2 DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

- Oferta privind activitatea de formare propusă de CCD Cluj a fost promovată pe grupul școlii.
- Școala noastră a propus în buget fonduri pentru perfecționarea salariaților

Participarea/înscrierea la cursuri de formare

Denumirea cursului de formare	Numărul persoanelor participante
Profesionalizarea carierei didactice-PROF III	13
Curriculum relevant,educatie deschisă pentru toți-CRED	3
Educația non formală pentru generația Z și Alpha	4
Soluții inovatoare pentru învățarea la distanță și la clasă	8
Comunicarea curriculumului la fizică si chimie	1
Folosirea tablei interactive V board	3
ABC-ul profesorului debutant/Lecția în online	1
Bazele utilizării AI cu Livresq	2
Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor	1

II.8.3 a) Activități școlare și extrașcolare implementate la inițiativa unității de învățământ

Micii actori	Vizită la <i>Emerson</i> Cluj-Napoca
Ziua Armatei	PE URMELE LUI DRACULA
1 Decembrie Depuneri de coroane la monumentul eroilor de la Catedrala Ortodoxa	„Pe urmele părinților” - vizită la Detașamentul de pompieri Turda
Mica Unire: „Ce nu reuseste unul reusesc mai multi, unindu-si fortele”	Excursie la Grădina Zoologică Ciurila, ”Moara de Vânt”
Colind la Biserica Invierea Domnului	Biblioteca mea de 10
Colind la primăria Turda	Donație de legume în cadrul proiectului SNAC
Spectacol de 8 martie, biblioteca Școlii Ioan Opris	Reguli de prim ajutor
1 Decembrie-Ziua Nationala a Romaniei – vizita la Biblioteca Scolii , expozitie, prezentarea faptelor istorice, dezbatere.	Aniversarea poetului național, Mihai Eminescu
Uite, vine Moș Crăciun-decorațiuni	„Eminescu- poet nepereche”
„Magia Crăciunului”-colinde	”Săptămânii Educației Globale”
Parada Costumelor Eco	

b) Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, a Inspectoratului Școlar Județean Cluj, în baza unor acorduri/ parteneriate naționale, județene, locale

Olimpiada de limba și literatura română - Lectura ca abilitate de viață-OLAV	Concursul național de creație literară, Arte plastice și Traducere Tărâmul poetic
Olimpiada de benzi desenate	Comemorarea Holocaustului
Prieteni cu pădurea, prieteni cu natura	Campionatul de dezbateri online pe tema schimbărilor climatice "Earthbate"
Festivalul multidisciplinar "Știința pentru toți, o bucurie pentru fiecare"	Săptămâna Educației Globale
Activități desfășurate în cadrul Proiectului educativ-social "Împarte-Educă-Donează"	Festivalul multidisciplinar "Știința pentru toți, o bucurie pentru fiecare"

c) Activități extrașcolare inițiate de alte instituții (organizații, fundații, asociații, comunitatea locală etc.) desfășurate în cadrul parteneriatelor/ proiectelor școlare

Ateliere tematice/workshop-uri - Incluziune socială	TREC LA GIMNAZIU
PROCES	Parteneriat cu Grădinița Pricindelul Istet Turda – „Azi prichindei, mâine școlărei”
Părinții și comunitatea ”Parteneriat în educație Familie-Comunitate-Școală”	Grădinița Pricindelul Istet Parteneriat Grădiniță-Școală ”Carnavalul Prieteniei”
Asociația Holts - ”Împreună pentru viitor”, derulat împreună cu Reprezentanța UNICEF în România.	UNICEF USAID from the American People Centrul pentru Jurnalism
ECONOMIA ȘI SUCCESUL - EDUCAȚIE ECONOMICĂ ȘI FINANCIARĂ Implementarea proiectului internațional JA ABCdar verde	ESTE AFACEREA MEA! Educație antreprenorială -implementarea programului internațional ȘCOALA DIN VIITOR AJUNGE ÎN ȘCOLILE JA- DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI NPENTRU ABILITĂȚILE DIGITALE -implementarea proiectului național
WISTEM?D-program național	Programul Internațional JA Economia noastră – Dezvoltare Personală
„Din grijă pentru planeta mea” - Educație rutieră	Să facem față bullying-ului SANĂTATE MINTALĂ - Rethink
Concurs județean de creații literare și artistice ”Bucuriile ierilor”	Concurs județean de creații literare și artistice ”Legende primăverii”
Concurs național de creații literare „Arcade”	Olimpiada copiilor cu CES, Constanța Concurs de creații literare și artistice „Demonstene”
Program junior achievement- „Familia mea”	Proiectul „Ascultă 5 min de muzica clasică ”
Universitatea „Babeș-Bolyai ”, Facultatea de Psihologie - Sănătate emoțională	

d) Activități extrașcolare implementate în unitatea de învățământ

- Ziua fericirii
- Școala de vară

Activități realizate prin Cabinet individual de Psihologie Hărșan Carmen în colaborare cu doamnele învățătoare Filip Andreea, Țințișan Daniela

e) Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor

- Să vorbim despre bullying
- „ Biblioteca mea de 10”

f) Proiecte și parteneriate implementate

Asoc. "Împreună pt. Voi"	Grad. "Sfânta Maria"-Turda
Bibl. Mun. "T. Murășanu"	Sc. Gim. M. Viteazu-C.Turzii
Poliția municipiului Turda	Sc. Gim. S. Balint-Copăceni
Asoc. Profesională a Poliștilor Locali	Sc. Gim. H.C.C.-Turda
Centrul de Perfecționare în Educație "TeachIT"	Grăd. Prichindelul Isteț-Turda
Sc. Gim. "A.Iancu"-Turda	Grăd. Căsuța Pitiilor-Turda
Procter gamble Distribution S.R.L.	Scoala Gim. Nr. 7
Grădinița "Sfânta Maria" Turda	Lic. T. "O.C.Tăslăuanu"
RomConcept	Col. Tehnic "Victor Ungureanu"
Caregivers S.R.L.	Col. Pedag. "Gheorghe Lazăr"
American Councils for International Education	Scoala Gim. Ciugud
Asoc. eLiberare	Grăd. Cu Program Prelungit "nr.44
EDUCARTES	Școala Gim. "George Tutoveanu"
Asociația "Amprenta de bine"	Lic. Teoretic "Ioan Slavici"
Asoc. Turda-Tin-Parohia Ortodoxă	Grăd. cu P.P."Prichindelul Isteț"
Muzeul de Isorie	Școala Gim. "Florea Bogdan
Asoc. pentru Protecția Consumatorilor	Scoala Gim. "Ștefan Cel Mare"
Gal Urban	Școala Gimnazială Vișoara
Asoc. Pentru Mobilitate Socială și Educație Democratică	International Association of Cognitive-Behavioral Coaching
Asoc. Banca Regională pentru Alimente	Universitatea "Babes-Bolyai"
-Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului	Data Lab
-Protopopiatul Turda	Școala Gim. "Diaconu Coresi"
-Parohia Sfinții "Mihail și Gavril"	
-Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului	Col. Tehnic "Anghel Saligny"
-Protopopiatul Turda	
-Parohia "Adormirea Maicii Domnului "	
Junior Achievement România	Școala Gim. "Mihail Vodă"
Universitatea de Ingineria Materialelor și a Mediului	Scoala Gim. "Nicolae Iorga"
Liceul Teoretic "Nicolae Bălcescu"	Lic. cu Program Sportiv Cluj - Napoca

II. 9 REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

II. 9 a) OLIMPIADE FAZA JUDEȚEANĂ

1. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Locul	Prof. coordonator	Clasa
1.	PAȘCA IRINA MARIA	MENTIUNE	Predut Alina	V A
2.	MOLDOVAN ȘTEFANIA	MENTIUNE	Predut Alina	V A
3.	MUREȘAN NADIA ERIKA	MENTIUNE	Predut Alina	VII A

2. LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ – ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Locul	Prof. coordonator	Clasa
1.	PAȘCA IRINA MARIA	MENTIUNE	Predut Alina Camelia	V A
2.	MUREȘAN NADIA	MENTIUNE	Predut Alina Camelia	VII B
3.	BREABĂN MAIA ANDREEA	MENTIUNE	Micu Stanca	VI A

3. LIMBA ENGLEZĂ – ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Locul	Prof. coordonator	Clasa
1.	MUREȘAN NADIA	MENTIUNE	Pîrv Gianina Alina	VII B

II. 9 a) OLIMPIADE FAZA JUDEȚEANĂ

1. OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR ȘAH –ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Locul	Prof. coordonator	Clasa
1.	CRISTUREAN ANDREEA NURIA	I Campionă Națională la ȘAH-RAPID Vicecampionă Națională la ȘAH- BLITZ	Domnica Ioana	II B

2. OLIMPIADA DE FIZICĂ –ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Locul	Prof. coordonator	Clasa
1.	PULPĂ NATALIA	MENTIUNE	Bukos Gabriela	VI A
2.	BREABĂN MAIA ANDREEA	MENTIUNE	Bukos Gabriela	VI A
3.	PAȘCU ROXANA	MENTIUNE	Bukos Gabriela	VI A

1. OLIMPIADA DE FIZICĂ –ETAPA JUDEȚEANĂ

Nr. crt.	Numele și prenumele	Locul	Prof. coordonator	Clasa
1.	PULPĂ NATALIA	MENTIUNE	Bukos Gabriela	VI A
2.	BREABĂN MAIA ANDREEA	MENTIUNE	Bukos Gabriela	VI A
3.	PAȘCU ROXANA	MENTIUNE	Bukos Gabriela	VI A

III: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Din rapoartele responsabililor de catedre, monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă a rezultat că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore.

Asigurarea accesului la informație a persoanelor și instituțiilor interesate s-a realizat prin informațiile de interes public postate pe site-ul școlii, pagina de facebook a școlii, pe Grupul Yahoo și Gmail, cel de WhatsApp, la avizierul școlii, corespondența individuală cu părinții și prin existența programului de audiențe a învățători/diriginți și directori.

Site-ul școlii (www.ioanopris.ro) a fost actualizat permanent, la fel și baza de date a școlii.

ACTIVITĂȚI ALE COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

- **Finalizare RAEI**
 - stabilirea gradului de realizare a indicatorilor de performanță
 - stabilirea activităților de îmbunătățire/evaluare
- **Elaborarea Planului Operațional al comisiei**
- **Verificarea documentelor școlare**
- **Aplicarea de chestionare** cu scopul de a eficientiza și îmbunătăți procesul educativ
- **Reactualizarea bazei de date** pe site-ul <https://calitate.aracip.eu>

**FELICITĂRI
TUTUROR!!!**

Director, prof. dr. ing. econ. Berekméri Camelia Velia

Director adj., prof. Soameș Dănilă