

NR. 3526/16.09.2025

Raport asupra calității educației și a activității desfășurate în anul școlar 2024-2025

PREZENTAT CP 02.10.2025
PREZENTAT CA 07.10.2025
PREZENTAT CRP 14.10.2025



VIZIUNEA

Formarea unor tineri capabili, care se vor adapta societății contemporane într-o continuă schimbare, dezvoltarea aptitudinilor și intereselor acestora, șansa descoperirii de sine, fiecărui tânăr la potențialul său maxim, modelarea unei incluziune sociale, promovarea valorilor, a identității sociale și culturale, orientându-le demersul educațional spre performanță.

MISIUNEA

Misiunea școlii derivă din idealul educațional și constă în oferirea educației de calitate, pentru a permite dezvoltarea personalității bine definite și motivată care să le permită planificarea carierei, succesul profesional, învățarea pe tot parcursul vieții și integrarea în viața socială.

DEVIZA

***AICI, ÎNVEȚI CUM SĂ GÂNDEȘTI!
AICI, CÂND ÎNVEȚI, INTRI ÎN CONTACT CU VIITORUL!***

VALORI PROMOVATE

- | | |
|---|--|
| ✓ Respect, non-discriminare, egalitate; | ✓ Onoare, onestitate, originalitate; |
| ✓ Corectitudine, toleranță, solidaritate; | ✓ Profesionalism, colaborare, responsabilitate; |
| ✓ Libertate, integritate, demnitate; | ✓ Comunicare, empatie, stare de bine (minte-corp-suflet) |

Demersul didactic și educațional pentru perioada 2024 – 2025 s-a bazat pe următoarele ținte strategice și obiective:

I. Reconsiderarea filosofiei instituționale, prin aplicarea unui management performant

NR. CRT.	DOMENII FUNCȚIONALE	OBIECTIVE STRATEGICE
1.	Management instituțional	Construirea și aplicarea unui management inovator, care să presupună manifestarea unui comportament organizațional activ și creativ, prin mobilizarea și utilizarea eficientă a resurselor organizaționale.
2.	Curriculum	Proiectarea activităților curriculare pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație; Cunoașterea de către toate cadrele didactice a documentelor de politică educațională elaborate extern și intern (MEN, ISJ, școală) și implementarea lor prin planurile specifice ale comisiilor de specialitate; Orientarea demersului didactic spre formarea elevilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții.
3.	Managementul resurselor umane	Încurajarea implicării elevilor, personalului didactic și părinților în activitățile educaționale; Delegarea de responsabilități tuturor cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual prin consultare și implicare; Implicarea în luarea deciziilor și a inițiativei a fiecărui membru al organizației, nu numai la nivelul responsabililor de comisii.
4.	Resurse materiale și financiare	Asigurarea de către echipa managerială a fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material didactic prin planificarea unui buget eficient; Folosirea eficientă a materialului didactic și a mijloacelor de învățământ din dotare; Recondiționarea periodică a mijloacelor de învățământ din dotare; Implicarea activă a tuturor cadrelor didactice în identificarea de sponsori pentru derularea de activități educative.
5.	Relații comunitare, programe și proiecte educative	Identificarea, prin evaluarea instituțională, a nevoilor de educație ale comunității locale și identificarea posibilităților de satisfacere a acestora în cadrul normativ existent și cu resursele disponibile; Colaborarea cu Autoritățile locale în derularea de proiecte și programe de dezvoltare școlară; Desfășurarea de activități de colaborare cu parteneri externi din mediul educațional și din afara acestuia.

II. Dezvoltarea infrastructurii unității de învățământ la nivel optim și sigur de funcționare

NR. CRT.	DOMENII FUNCȚIONALE	OBIECTIVE STRATEGICE
1.	Management instituțional	Proiecte majore de atragere a finanțării nerambursabile pentru reabilitarea corpurilor de clădire a școlii, a sălilor de clasă și a terenului de sport prin susținerea de către Autoritățile locale; Implicarea echipe manageriale în vederea dezvoltării infrastructurii și dotării unității de învățământ, pentru un proces educațional de calitate, incluziv și sigur. Amenajarea și dotarea unui spațiu corepunzător care să îndeplinească condițiile prevăzute de prevederile și normele legislative în vigoare, pentru asigurarea și desfășurarea activității de asistență medicală pentru elevi și personal.
2.	Curriculum	Actualizarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a școlii și monitorizarea respectării normelor de conduită în școală; Includerea în cadrul lecțiilor a unor momente educațive privind păstrarea curățeniei și întreținerea bazei materiale a școlii, în scopul menținerii unui ambient plăcut și curat, favorabil desfășurării activității în condiții optime.
3.	Managementul resurselor umane	Pentru realizarea obiectivului propus se impune o bună orientare și mobilizare a resurselor umane și material-finaniare; de avut în vedere influența unor factori interni sau externi, neprevăzuți, nefavorabili, conjunkturali.
4.	Resurse materiale și financiare	Decizii referitoare la necesarul resurselor financiare, respectiv utilizarea eficientă a acestora, prin consultarea organismelor de lucru (CA, serviciul contabilitate, Autorități locale); Obținerea de fonduri de la bugetul de stat, atragerea de fonduri prin aplicarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă, atragerea de fonduri/resurse materiale din închirieri de spații, sponsorizări și/sau donații.
5.	Relații comunitare, programe și proiecte educative	Colaborarea cu Autoritățile locale, Primăria și Consiliul local, Asociația de părinți, alte entități, pentru obținerea de fonduri, în vederea modernizării unității de învățământ.

III. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin intensificarea parteneriatelor/proiectelor cu școli la nivel local, național, european, precum și încheierea de protocoale/proiecte/parteneriate cu Autoritățile locale, județene, mediul academic, mediul de afaceri, ONG-uri, în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele comunității și ale pieței muncii

NR. CRT.	DOMENII FUNCȚIONALE	OBIECTIVE STRATEGICE
1.	Management instituțional	Realizarea de proiecte educaționale în vederea aplicării, pentru obținerea finanțării nerambursabile și identificarea partenerilor, în vederea implementării; Identificarea instituțiilor interesate în derularea de proiecte/programe/parteneriate educative. Amenajarea unui spațiu "Proiecte europene" în vederea desfășurării activităților în ceea ce privește realizarea de proiecte.
2.	Curriculum	Educarea elevilor pentru formarea deprinderilor de colaborare și lucru în echipă; Promovarea valorilor europene în cadrul disciplinelor; Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română și limbile străine studiate; Dezvoltarea abilităților elevilor de comunicare prin intermediul noilor tehnologii în cadrul disciplinelor opționale din domeniul TIC; Activități extracurriculare/extrașcolare complementare; Asigurarea coerenței între competențele prevăzute de programele școlare și cele dobândite în activități realizate în parteneriat cu alte școli; Promovarea valorilor naționale în educație, prin programe și parteneriate.
3.	Managementul resurselor umane	Activități de formare pentru cadrele didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic; Activități de formare pentru cadrele didactice în scopul perfecționării competențelor de elaborare, implementare și management al proiectelor europene; Stimularea cadrelor didactice în direcția diversificării parteneriatelor cu organizații locale, naționale și europene; Formarea competențelor de comunicare multiculturală/transdisciplinară pentru elevi și profesori; Evaluarea modului în care colaborarea cu părinții duce la creșterea calității și eficienței actului educațional; Organizarea echipelor de proiect (elevi, cadre didactice): selectarea grupului țintă, repartizarea sarcinilor, stabilirea strategiilor de implementare, evaluare, diseminare;
4.	Resurse materiale și financiare	Asigurarea comunicării eficiente prin dotare tehnică și servicii de internet de calitate; Diseminarea informațiilor și materialelor/produselor realizate în cadrul proiectelor; Identificarea de surse de (co)finanțare pentru derularea activităților; Dezvoltarea de relații de parteneriat cu Autoritățile locale și alți factori educaționali din cadrul comunității.
5.	Relații comunitare, programe și proiecte educative	Angajarea în parteneriate cu alte școli și asociații din zonă, din țară și din străinătate, în scopul realizării unor proiecte educaționale comune; Implicarea părinților, reprezentanților comunității în proiecte de cooperare; Elaborarea și implementarea de proiecte de cooperare finanțate din fonduri europene în parteneriat cu entități eligibile; Popularizarea activității școlii, a rezultatelor obținute de elevi și cadre didactice în cadrul proiectelor prin mass-media, site-ul școlii, pagina de facebook, în vederea creșterii prestigiului școlii în comunitate.

ANALIZA SWOT

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

CURRICULAR

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- oferta educațională a școlii se bazează pe CDS-uri care sunt raportate la nevoile elevilor, părinților și ale comunității locale, și reflectă personalitatea instituției; - pragmatismul ofertei educaționale care conduce la îndeplinirea planului de școlarizare; - oferta noastră are ca „orizont” educațional principiul educației de bază pentru toți, ce presupune ca fiecare copil trebuie să beneficieze de o instruire adecvată nevoilor sale fundamentale de învățare; - atingerea finalităților specifice, pe niveluri de școlaritate; - existența și aplicarea planului - cadru pentru fiecare ciclu de școlaritate; - scheme orare realizate eficient de comisia de orar și comisia de Curriculum; - existența proiectului curricular al școlii centrat pe nevoile absolvenților, în vederea continuării studiilor și integrării lor în formele superioare de învățământ liceale, profesionale; - corelarea conținuturilor cu noile programe și a vechilor manuale alternative cu programe revizuite; - existența programelor școlare și a manualelor alternative elaborate la nivel național și local; - participarea la activități extracurriculare; - existența proiectelor derulate și în derulare; - fondul de carte a bibliotecii actualizat, îmbogățit; - bună colaborare între învățători și profesori, mai ales pentru clasele ce termină ciclul primar și integrarea cu ușurință a elevilor în ciclul secundar; - pregătire suplimentară a elevilor pentru Evaluarea națională, olimpiade și concursuri școlare; - proces instructiv-educativ de calitate, demonstrat prin rezultate școlare foarte bune, procent de promovabilitate la evaluările naționale ridicat, premii la concursurile școlare;.	- programe școlare încărcate; - lipsa unor mijloace auxiliare proprii pentru uzul elevilor; - ponderea încă prea mare a pregătirii teoretice în detrimentul celei practice, cu accent pe cunoștințe și mai puțin pe abilități, în activitățile de la clasă; - insuficienta ofertă de ghiduri și alte materiale complementare pentru profesori, care să răspundă unei nevoi reale ale sistemului de învățământ; - frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și a gândirii critice;

RESURSE UMANE

PERSONALUL ȘCOLII- CULTURA ORGANIZATIONALA	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- personal calificat corespunzător, cu o bună pregătire metodică și profesională (toate cadrele didactice și-au luat gradele didactice în timp util); - personal auxiliar cu competențe, în domeniu, recunoscute (secretariat, financiar contabil, parimoniu, bibliotecă) - profesori cu aptitudini, pasiune și experiență în desfășurarea activităților școlare și extracurriculare; - cadre didactice ce au parcurs stagii și cursuri de formare continuă; - implicarea în actul decizional a unui număr, relativ mare, de cadre didactice; - cultură organizațională pozitivă, în care personalul este capabil să răspundă la schimbare; - atmosfera bună de muncă – spirit de echipă, de atașament și fidelitate față de unitate; - relații interpersonale (profesori-părinți, profesori-profesori, director-cadre didactice) favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat; - Implicarea conducerii școlii în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului în organizarea activităților; - ponderea mare a cadrelor cu performanță în activitatea didactică și implementare de proiecte școlare; -există o delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (comisii constituite pe diferite componente) precum și o bună coordonare a acestora; - îmbunătățirea relației profesor-elev prin intermediul consiliului elevilor; - interesul cadrelor didactice pentru educarea moral-civica a elevilor; - intersul cadrelor didactice pentru un învățământ modern; - cadre didactice calificate la toate disciplinele; -cadrele didactice au cunoștințe în domeniul informaticii; -existența consilierului psiholog	-insuficienta pregătire a personalului pentru accesarea fondurilor nerambursabile pentru educație, ceea ce conduce la lipsa unor astfel de proiectelor; -formarea deficitară psihopedagogică specială acreditată, a cadrelor didactice în ceea ce privesc nevoile elevilor cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă; -motivația scăzută, datorată lipsei unui statul bine definit și ancorat în realitatea cotidiană, a cadrelor didactice; -personal administrativ insuficient

ELEVII	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- cea mai mare parte dintre elevi au cunoștințe, priceperi și deprinderi solide - nivelul bun de pregătire al elevilor atât la învățământul primar, cât și gimnazial; - Rezultate frumoase ale elevilor la olimpiadele și concursurile școlare pe discipline și la concursurile sportive; - rezultate foarte bune obținute la EN, inclusiv a elevilor cu CES - un număr din ce în ce mai mare de elevi sunt antrenați în activitățile și proiectele școlii; - existența unui grup de elevi dornici de performanță - frecvență foarte bună a elevilor la cursuri	- existența a circa 5% elevi proveniți din familii cu situație materială precară, părinți plecați în străinătate și copii lăsați în grija bunicilor, familii monoparentale, orfani, instituționalizați - unii elevi de la învățământul primar și gimnazial au un nivel slab de cunoștințe și se impune folosirea de mijloace specifice de tratare diferențiată și individualizată; - programul încă excesiv informațional și bugetul limitat de timp al elevilor; - existența unor bariere de comunicare în relația elev - profesor

RESURSE MATERIALE și FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- o baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; - localuri proprii cu destinație specifică - renovarea săli de clasă (recondeționat parchet, soclu, plinta), alte reparații și renovări în funcție de necesitate - renovare parțială vestiare sala de sport - existența conexiunii la internet - existența unui site și al paginii de facebook ale școlii - existența bibliotecii școlare; -preocuparea conducerii unității școlare în dezvoltarea bazei materiale; -accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din unitate; - starea fizică a spațiilor școlare se încadrează în normele de igienă -asigurarea materialelor de igienă, protecție și a substanțelor dezinfectante în vederea combaterii/limitării răspândirii virozelor, gripelor sezoniere, a virusului Covid - aprobarea proiectului F-PNRR – Dotări 2023-5128 – Dotarea unității de învățământ cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale - aprobarea proiectului pe PNRR, C5-B2.2a-569 – Renovare energetică aprofundată a clădirii unității de învățământ -aprobarea proiectului pe PNRR, C5-B2.2a-559 – Renovare energetică aprofundată a sălii de sport - Aprobarea a trei proiecte și implementarea a două dintre proiecte cu finanțare de la Consiliul Județean	- lipsa unui cabinet medical școlar propriu - lipsa spațiilor pentru amenajarea de laboratoare de specialitate -lipsa fondurilor pentru modernizarea spațiului școlar (rețeaua de supraveghere audio-video, înprejmuirea cu gard a spațiului școlii, amenajarea terenului de sport); -pentru unele discipline materialul didactic este insuficient -lipsa unor spații de depozitare

RELAȚIA cu COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-bună colaborare cu Autoritățile locale -existența unei bune colaborări pe plan educațional cu primăria, comunitatea locală, unități de învățământ atât din mediul urban, cât și din mediul rural, ONG-uri pentru implementarea de proiecte comune; -derularea de proiecte școlare interne și externe; -constituirea la nivelul școlii de parteneriate sociale cu diferite instituții locale, ONG-uri, etc; -organizarea de întâlniri, simpozioane, mese rotunde, pe teme de interes pentru comunitate și factorii educaționali (elevi, părinți, cadre didactice, etc.); - întâlniri periodice între cadrele didactice, elevi și reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile - dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți - extinderea unor activități educative care să personalizeze școala: ✓ Școala de vară - ateliere de creație	- unele tipuri de blocaje în comunicare și colaborare în relația profesori/învățători/diriginți - părinți; -lipsa de colaborare a Asociația părinților cu conducerea școlii, în ceea ce privește sprijinul pentru nevoile reale ale școlii (imEDIATE, pe termen lung); -lipsa de inițiativă a Asociația părinților de a veni în sprijinul școlii, prin proiecte concrete de accesare a fondurilor nerambursabile, proiecte care ar avea un impact pozitiv în educație (ex. proiecte finanțate de Consiliul Județean, alte entități care lanseaza acest tip de proiecte);

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

CURRICULUM

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-învățământul este considerat prioritate națională; -existența activităților de formare a cadrelor didactice prin CCD Cluj și intermediul altor institutii abilitate în formarea și perfecționarea cadrelor didactice - diversificarea activităților de formare și și reconversie profesionala - CDS-urile satisfac dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate - oferta CDS ameliorează fenomenul de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații pentru învățare - CDS permite valorificarea abilităților individuale - posibilitatea aplicării realiste a programelor de învățământ, activitatea concentrându-se pe elev, asigurându-se un raport just între „educația pentru orientarea acțiunilor evaluative, cu precădere către zonele valorilor „personalizate” ale gândirii critice, interpretării și manifestării autonome, independente; toți și educația pentru fiecare” -existența unor noi forme de activități extracurriculare, la nivel formal, informal și nonformal, care ajută la formarea unor abilități de viață ale elevilor -adaptarea mediului școlar la necesitățile specifice copiilor cu cerințe educaționale speciale; -existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar;	-necorelarea unor manuale cu programele școlare, încă supraîncărcate; -curriculum aglomerat raportat la numărul de ore/disciplină -programul încă excesiv informațional și încărcat; -Înlocuirea frecventă a manualelor școlare la unele discipline, preponderent la ciclul primar -un număr prea mare de manuale alternative care nu sunt întotdeauna unitare în tratarea unor teme din curriculum de bază

RESURSE UMANE

PERSONALUL SCOLII	
OPORTUNITĂȚI	AMENINTĂRI
-existența unor programe de formare a personalului didactic, auxiliar și nedidactic prin CCD Cluj și/sau prin intermediul altor instituții abilitate în formare și perfecționare; -existența unor programe de formare a managerilor acreditate și în regim postuniversitar; -posibilitatea cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională și pentru aplicarea principiilor și strategiilor reformei, în contextul asumat de România ca membru al UE; -publicarea de articole, participarea la simpozioane, sesiuni de comunicări și schimburi de experiență; -existența programelor Erasmus+, eTwining; -posibilități multiple de a accede la informații științifice și metodice de ultimă oră	-lipsa de motivație extrinsecă a cadrelor didactice, provenită din deprecierea statutului în societate, ca factor principal al educației, ceea ce conduce la apariția unor dificultăți de a găsi soluții în fața beneficiarilor primari și secundari ai procesului educativ; -unele dificultăți de adaptare la noile roluri pe care trebuie să și le asume, având în vedere permanentele schimbări legislative din învățământ și apartenența la marea familie europeană - scade motivația și interesul pentru activitățile profesionale -insuficiența personalului specializat (profesor itinerant, logoped, consilier școlar) pentru elevii cu nevoi speciale, raportat la numărul de cazuri existente în unitatea de învățământ.

ELEVII	
OPORTUNITĂȚI	AMENINTĂRI
-implicarea elevilor în problemele specifice vârstei în școală; -dorința unor elevi de a atinge performanțe; -deschiderea elevilor de a participa la activități/ proiecte/ programe comunitare derulate în parteneriat la nivel local, național, internațional; -dezvoltarea competențelor elevilor necesare acțiunilor pentru atenuarea și adaptarea la schimbările climatice și protejarea mediului; -posibilitatea elevilor de a participa la activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socioemoționale, dezvoltării personale, managementului învățării;	-lipsa motivației învățării a unor elevi, generată de falsele valori promovate uneori în societate și de mass-media; -scăderea populației școlare; - posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile socio-politice actuale ale crizei economice; - influența negativă a factorilor stradali asupra educației elevilor și problemele legate de siguranța elevilor în afara școlii, care se pot transfera uneori și în școală. - lipsa unui mediu familial adecvat pentru unii elevi și dezinteresul unor părinți față de educația propriilor copii -scăderea conștiinței elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare -lipsa de empatie și toleranță față de cei din jur -manifestarea de comportamente problematice în rândul elevilor, mai ales din perspectiva indisciplinei.

RESURSE MATERIALE și FINANCIARE

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-existența programului de guvernare care prevede dotarea școlilor cu material didactic, calculatoare, dotarea laboratoarelor/ cabinetelor; reabilitare și reparații; -atragera de noi surse de finanțare (contracte de sponsorizări, venituri proprii); -posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități productive și de întreținere a școlii -existența unor ONG-uri, firme private care finanțează proiecte educaționale; -posibilitatea accesării de granturi/atragera de fonduri nerambursabile pentru finanțarea unor proiecte sau programe ce au în vedere dezvoltarea durabilă, prin care să se susțină educația	-instabilitatea economică și socială; -alocarea unui buget insuficient pentru conservarea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a unității școlare; - finanțare insuficientă datorată aplicării costului standard/elev; -descentralizarea formală administrativă și financiară; -stimularea insuficientă, legală, a agenților economici și a altor actori sociali, de a investi în unitatea noastră școlară -degradarea spațiilor școlare datorită fondurilor bănești limitate, alocate pentru întreținerea școlii -ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care conduce la uzura morală a echipamentelor existente

RELAȚIA cu COMUNITATEA

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-posibilitatea accesării de granturi/atragerea de fonduri nerambursabile în parteneriat cu Autoritățile locale, pentru finanțarea unor proiecte sau programe ce au în vedere dezvoltarea durabilă, prin care să se susțină infrastructura școlară -accesarea de fondurilor nerambursabile de către Asociația de părinți în colaborare cu unitatea de învățământ, proiecte care ar avea un impact pozitiv în educație, proiecte finanțate de Consiliul Județean, altele); -posibilitatea dezvoltării parteneriatelor cu instituții similare, biserica, ONG. -uri., agenți economici locali, pentru schimburi de experiență reciprocă în vederea dezvoltării de colaborări pentru desfășurarea unor parteneriate comune; -interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională; -posibilitatea promovării imaginii unității, la nivelul comunității prin intermediul publicațiilor locale;	-implicarea insuficientă a unor părinți în actul educațional, datorat în unele cazuri de bugetul limitat de timp; -interesul scăzut al unor părinți în cunoașterea și rezolvarea problemelor propriilor copii; -plecarea părinților din localitate; -slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; -insuficiența cadrului legislativ pentru stimularea și cointeresarea antreprenorilor în vederea realizării unui parteneriat eficient, favorabil școlii;

Prezentul raport prezintă activitatea managerială și realizările colectivului unității de învățământ pe toate domeniile.

Raportul a fost întocmit pe baza rapoartelor comisiilor și compartimentelor din școală.

I. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

I.1. Management strategic

Planul de dezvoltare instituțională al școlii a fost conceput și adaptat astfel încât să se regăsească în strategia pe termen lung a instituției.

Planul managerial și proiectarea activităților pentru anul școlar 2024-2025 au fost elaborate în conformitate cu obiectivele strategice și de referință ale ISJ Cluj, cu planul de dezvoltare instituțională, analiza SWOT, parteneriatele școlii.

Organigrama școlii a fost aprobată în Consiliul de administrație și reflectă modul în care sunt organizate și comunică comisiile și compartimentele la nivelul unității de învățământ.

Au fost întocmite **planurile de activitate** pentru începutul de an școlar, precum și **rapoartele de activitate ale compartimentelor și comisiilor** din școală.

Pe parcursul anul școlar 2024-2025, comunicarea școală-părinte-comunitate s-a dovedit a fi una bună.

S-a pus accentul pe un feed-back real și servicii educaționale adaptate nevoilor elevilor, părinților și comunității. Acestea s-au concretizat prin:

- ✓ desfășurarea ședințelor cu părinții;
- ✓ programarea și derularea audiențelor cu direcțiunea și cadrele didactice;
- ✓ disponibilitatea și deschiderea conducerii școlii și a cadrelor didactice de a răspunde sugestiilor părinților;
- ✓ transparență și comunicarea deschisă cu comunitatea;
- ✓ suport logistic și financiar din partea Autorităților locale (Primărie);
- ✓ colaborare eficientă și productivă cu alte entități din domeniul educației și nu numai.

I.2. Management operațional

Documentele proiective ale școlii au fost elaborate de către fiecare comisie și compartiment în parte, ca urmare a consultării în cadrul acestora, reflectând astfel implicarea majorității personalului școlii în proiectarea strategiilor și obiectivelor anului școlar 2024-2025.

Echipele de lucru și comisiile din școală, sarcinile și responsabilitățile acestora au fost reactualizate și stabilite conform Notei de stabilire a responsabilităților necesare realizării activităților din Regulamentul de organizare și funcționare (ROF) în concordanță cu legislația în vigoare și fișele de post.

În vederea eficientizării activității din întreaga instituție au fost revizuite sau elaborate instrumente interne de lucru: decizii interne, fișe de post, fișe de autoevaluare, planuri de măsuri, proceduri și a fost actualizată baza de date electronică a școlii.

Beneficiarii serviciilor educaționale oferite de școală au avut acces la informațiile ce privesc curriculum-ul național, procesul de învățământ, viața școlii, fie prin comunicare directă, fie prin intermediul paginii web și facebook a școlii.

I.3 Management administrativ

- aprobarea Proiectului F-PNRR – Dotări 2023-5128 – Dotarea unității de învățământ cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale
- aprobarea Proiectului prin PNRR, C5-B2.2a-569 – Renovare energetică aprofundată a clădirii unității de învățământ
- aprobarea proiectului prin PNRR, C5-B2.2a-559 – Renovare energetică aprofundată a sălii de sport

I.4. Management financiar

Conducerea școlii s-a preocupat în permanență de atragerea de fonduri, astfel:

- ✓ Fonduri din autofinanțare: închirieri de spații
- ✓ Fonduri din sponsorizări/donații
- ✓ Fonduri nerambursabile prin proiecte finanțate

Aceste fonduri au fost folosite pentru:

- Organizarea festivității de premiere a elevilor
- Dotări cu echipamente
- Renovare săli de clasă (recondeționat parchet, soclu, plinta), alte reparații și renovări în funcție de necesitate
- Renovare partiala, vestiare sala de sport
- Implementare proiecte

I.5 Managementul resurselor umane

a) Cadre didactice

An școlar	Nr. c.d		Calificate							
			Titulare				Suplitoare			
					Def.	Deb.			Def.	Deb.
2004-2005	78	Din care:	28		17					10
2015-2016	47		29		4	-	1	1	2	2
2020-2021	51		34	1	2	-	-	1	9	4
2021-2022	48		37	1	3	-	1	-	6	-
2022-2023	50		36	1	3	-	-	1	7	2
2023-2024	51		37	3	2	-	1	2	4	2
2024-2025	52		39	3	3	1	-	-	5	1

b) Personal didactic auxiliar: 6

c) Personal nedidactic: 8

b) Efective elevi

- La începutul anului școlar 2024-2025 au fost înscriși **760** elevi în **31** clase.
- La sfârșitul anului școlar 2024-2025 au rămas înscriși **748** elevi în **31** clase.

Evoluția efectivelor de elevi în ultimii ani

Clase	Număr total de elevi/nr. clase									
An școlar	2006-2007	2009-2010	2013-2014	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
P-I-IV	493/22	425/19	469/20	422/16	417/16	414/16	412/16	423/17	464/18	456/19
V-VIII	485/19	433/17	378/15	364/14	354/14	341/13	334/13	334/13	318/13	304/12
Total	978/41	858/35	847/35	786/30	771/30	755/29	746/29	757/30	781/31	760/31

I.6 Managementul resurselor materiale

Gestionarea eficientă a resurselor materiale existente și dezvoltarea acestora s-a realizat prin:

- ✓ Utilizarea eficientă a resurselor existente/asumarea responsabilității în ceea ce privește consumul tuturor resurselor oferite de școală;
- Renovarea a 5 săli de clasă (zugravit, vopsit soclu, recondiționat parchet), (clasele a I-a A, B, C, D și a II-a C), alte reparații și renovări în funcție de necesitate;
- ✓ Înlocuirea a 6 table magnetice la 5 săli de clasă (a I-a D, a III-a B, a V-a A, a V-a B, a VIII-a A) ;
 - ✓ Renovare parțială vestiare sală de sport;
 - ✓ Înlocuirea a 9 camere audio-video săli de clasă, spații administrative
 - ✓ Proiecte cu finanțare nerambursabilă

Toate acestea au fost realizate din **fonduri de la bugetul local și venituri proprii astfel:**

Buget local – 20.000 RON

Venituri proprii 20.615– RON

Venituri din sponsorizări – 9.370 RON

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

II.1 ASISTENȚELE LA ORE au urmărit calitatea actului educativ, predare-învățare-evaluare, cunoașterea cadrului didactic și îmbunătățirea relației cadru didactic-elevi.

De asemenea, au fost efectuate asistențe în cadrul inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice.

II.2 ASIGURAREA CALITĂȚII EDUCAȚIEI, s-a realizat prin:

- ✓ controlul evaluării/notării ritmice și corecte a elevilor;
- ✓ monitorizarea aplicării testelor inițiale;
- ✓ urmărirea progresului elevilor pe parcursul modulelor (în special pentru elevii claselor a VIII-a);
- ✓ pregătirea suplimentară a elevilor care au susținut Evaluarea națională (2-4-6-8);
- ✓ monitorizarea și evaluarea rezultatelor obținute la simulări, la nivelul unității de învățământ pentru elevii claselor a VIII-a;

II.3 CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

În anul școlar 2024-2025, la nivel gimnazial, s-au desfășurat 9 discipline opționale, din arii curriculare diferite, după cum urmează:

Nr. crt.	Clasa	Opțional
1.	V A	Pe urmele strămoșilor
3.	V C	English Through stories
4.	VI A	Cultura copilăriei
5.	VI B	Studio Code
6.	VI C	Story time
7.	VII A	Educație pentru sănătate
8.	VII B	Educație pentru sănătate
9.	VII C	Eu și semenii mei
10.	VIII A	Matematică aplicată
11.	VIII B	Chimia și viața
12.	VIII C	Matematică aplicată
13.	VIII D	Matematică aplicată

Elaborarea proiectului de curriculum al școlii pentru anul școlar 2024-2025 s-a realizat prin corelarea obiectivelor specifice ale unității de învățământ cu cele naționale și regionale, cu nevoile și dorințele elevilor. Au fost propuse 29 de opționale din toate ariile curriculare.

Nr.crt.	Denumire Opțional	Tipul Opționalului	Nr. ore/săpt	Clasa
1.	English Through stories	integrat	1	a V-a
2	Renforcement de la langue francaise	Integrat	1	a V-a
3	Micul meteorolog	integrat	1	a V-a
4	Matematica în viața noastră	integrat	1	a V-a
5	Pe urmele strămoșilor	integrat	1	a V-a
6	Călătorie în lumea muzicii	integrat	1	a V-a
7	Minunile lumii create de om	integrat	1	a V-a
8	Studio Code	integrat	1	a V-a
9	Comunicare eficientă și discurs public	integrat	1	a VI-a
10	Story time	integrat	1	a VI-a
11	Matematica în viața noastră	integrat	1	a VI-a
12	La culture francaise	integrat	1	a VI-a
13	Mari personalitati ale istoriei	integrat	1	a VI-a
14	Cultura copilăriei	național	1	a VI-a
15	Matematică și științe în societatea cunoașterii	integrat	1	a VI-a
16	Studio Code	integrat	1	a VI-a
17	Comunicare eficientă și discurs public	național	1	a VII-a
18	La geographie de la France	integrat	1	a VII-a
19	„Lesen macht Spaß"	integrat	1	a VII-a
20	Matematica Aplicată	integrat	1	a VII-a
21	Eu și semenii mei	integrat	1	a VII-a
22	Educație Juridică	național	1	a VII-a
23	Educație pentru sănătate	național	1	a VII-a
24	Știința între adevăr și provocare	integrat	1	a VII-a
25	Programare C++ cu ajutorul replit	integrat	1	a VII-a
26	Lectura ca abilitate de viață	național	1	a VIII-a
27	Textul literar și textul nonliterar – Modele de comunicare	integrat	1	a VIII-a
28	Matematica Aplicată	integrat	1	a VIII-a
29	Chimie și viață	integrat	1	a VIII-a

II.4 REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

- 744 elevi promovați
- Promovabilitate/școală: 99,47 %

Nivel	Nr. elevi promovați	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situație școlară neîncheiată / repetenți	Promovabilitate după corigențe
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Învățământ primar	453							0	100 %
Învățământ gimnazial	291	0	2	24	51	173	41	4	98,64%

II. 5 REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ

a) REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ clasele II – IV - IV

Număr elevi înscriși în clasa a ...			Număr elevi participanți						
II-a	IV-a	VI-a	Clasa a II-a			Clasa a IV-a		Clasa a VI-a	
			Scris - Limba română	Citit - Limba română	Matematică	Limba română	Matematică	Limbă și comunicare	Matematică și Științe ale naturii
88	82	64	86	85	85	78	78	58	59

b) REZULTATE EVALUARE NAȚIONALĂ clasa a VIII-a, 2024 - 2025

Nr. elevi clasa a VIII-a	Nr. elevi clasa a VIII-a înscriși la EN	Nr. elevi prezenți Limba și literatura română	Număr elevi prezenți Matematică
82	82	82	82

STATISTICĂ REZULTATE FINALE								
Disciplina		Intervale de notare						
		1,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ 96,3%	Nr. elevi	3	1	11	14	27	26	0
	%	3,7%	1,2%	13,4%	17,1%	32,9%	31,7%	0
MATEMATICĂ 89%	Nr. elevi	9	16	11	9	22	15	0
	%	11%	19,5%	13,4%	11%	26,8%	18,3%	0
Media generală 95,10%	Nr. elevi	4	8	18	10	26	16	0
	%	4,9%	9,8%	22%	12,2%	31,7%	19,5%	0

**PROCENTE DE PROMOVABILITATE PE DISCIPLINE ȘI PE MEDII la
EVALUAREA NAȚIONALĂ**

DISCIPLINA DE EXAMEN	PROCENT DE PROMOVABILITATE	NUMĂRUL ELEVILOR CU MEDII SUB 5,00
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	96,3%	3
MATEMATICĂ	89%	9

PROCENT DE PROMOVARE: 95,10%

Elevi înscriși – 82,
din care 2 elevi cu CES

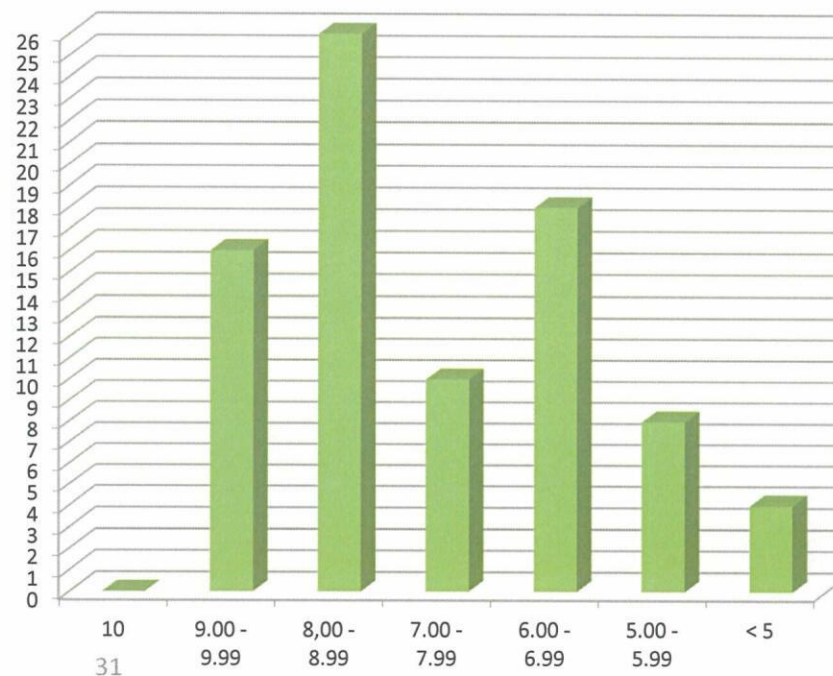
Interval note	Nr. Medii elevi
10	0
9.00 - 9.99	16
8,00 - 8.99	26
7.00 - 7.99	10
6.00 - 6.99	18
5.00 - 5.99	8
< 5	4

Elevi promovați - 78
Din care elevi cu CES - 1

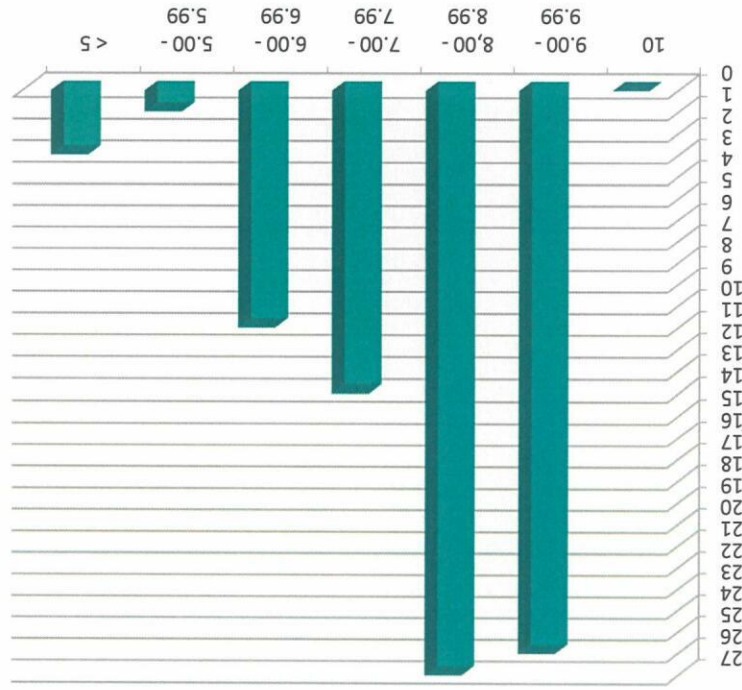
Elevi nepromovați – 4

Situație statistică privind mediile la
EVALUAREA NATIONALA 2024 - 2025

■ Nr. Medii elevi

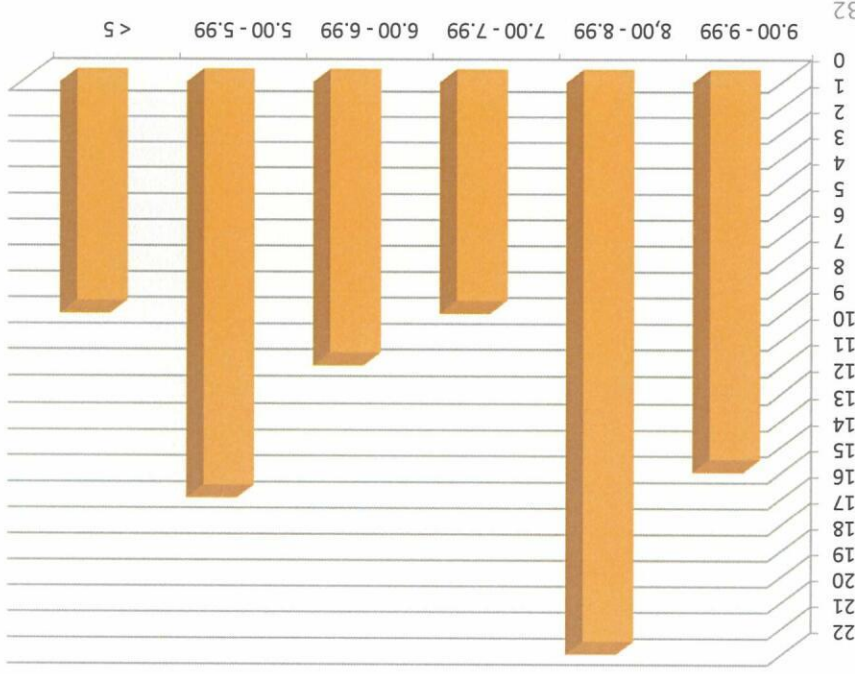


Situație statistică privind notele la LIMBA ROMANA



Interval note	Nr. note elevi
10	0
9.00 - 9.99	26
8.00 - 8.99	27
7.00 - 7.99	14
6.00 - 6.99	11
5.00 - 5.99	1
< 5	3

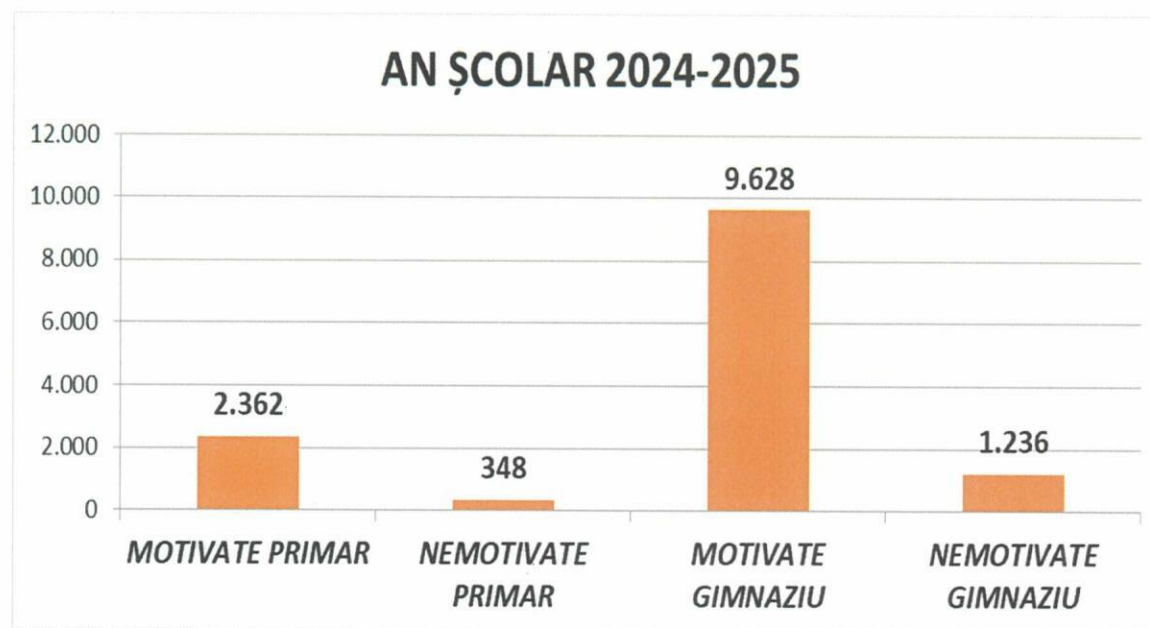
Situație statistică privind notele la MATEMATICĂ



Interval note	Nr. note elevi
10	0
9.00 - 9.99	15
8.00 - 8.99	22
7.00 - 7.99	9
6.00 - 6.99	11
5.00 - 5.99	16
< 5	9

II.6 SITUAȚIA FRECVENȚEI

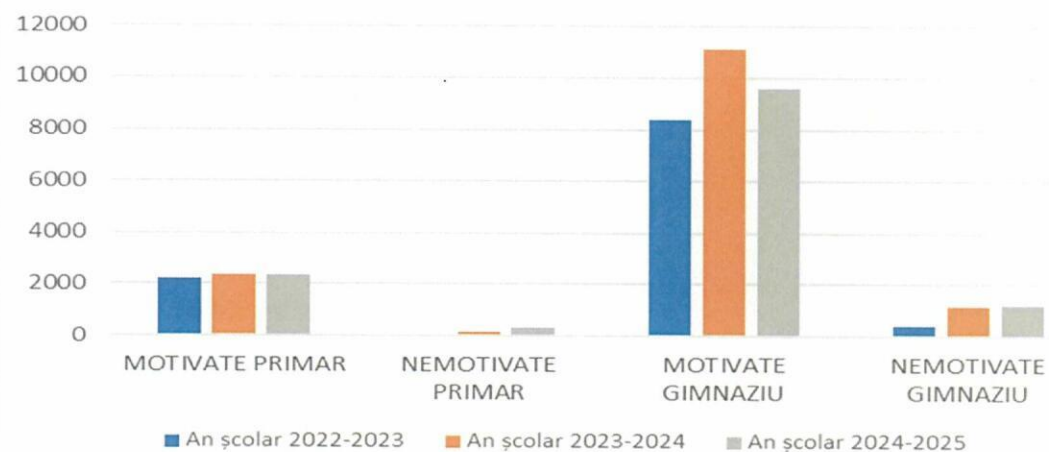
	MOTIVATE PRIMAR	NEMOTIVATE PRIMAR	TOTAL	MOTIVATE GIMNAZIU	NEMOTIVATE GIMNAZIU	TOTAL
AN ȘCOLAR 2024- 2025	2.362	348	2.710	9.628	1.236	10.864



SITUAȚIA comparativă a FRECVENȚEI

	MOTIVATE PRIMAR	NEMOTIV ATE PRIMAR	TOTAL	MOTIVATE GIMNAZIU	NEMOTIVATE GIMNAZIU	TOTAL
AN ȘCOLAR 2024- 2025	2.362	348	2.710	9.628	1.236	10.864
AN ȘCOLAR 2023- 2024	2.325	132	2.457	11.117	1.162	12.279
AN ȘCOLAR 2022- 2023	2.224	0	2.224	8.387	416	8.803

Analiză comparativă



Reducerea absenteismului școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor au fost realizate prin:

- ✓ Monitorizarea frecvenței și a cazurilor de abateri disciplinare;
- ✓ Consilierea elevilor cu absenteism ridicat/cu abateri disciplinare și a părinților acestora;
- ✓ Aplicarea sancțiunilor prevăzute de RI, ROF și Statutul elevului;
- ✓ Informarea părinților, verbală și scrisă;
- ✓ Activități cu elevii de prevenire a violenței și a bullyingului - consilier Hărșan Carmen, prof. învățătoare, diriginți:
 - Regulile și rolul lor
 - Despre violență
 - Marș Antivolență. Prietenia
 - Să ne jucăm împreună!
- ✓ Proiecte cu mai multe activități incorporate:
 - Reducem violența la tăcere
 - Stop Bullying
 - Comportamentul meu

II.7 SITUAȚIA REPARTIȚIEI LA LICEE/ȘCOLI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR DE CLASA a VIII-a

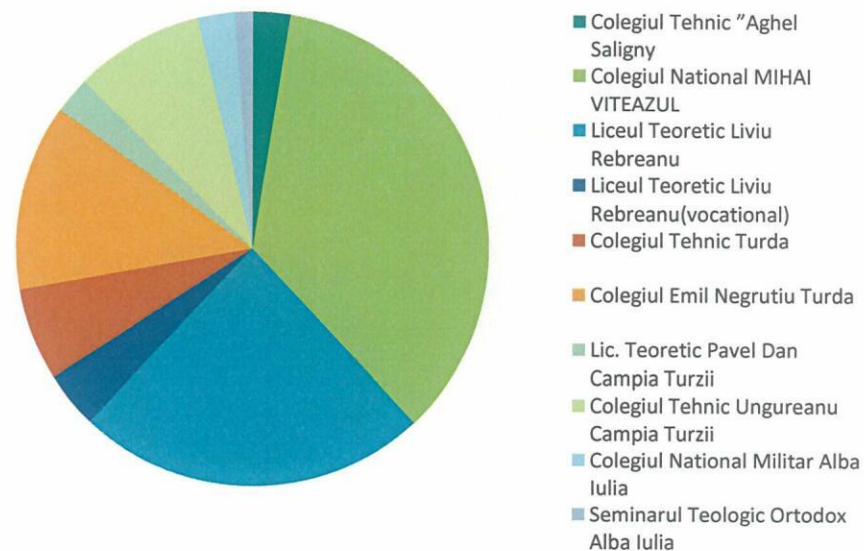
Din totalul de **82** de elevi:

- ✓ **79** au fost admiși la liceu
- ✓ **3** au fost admiși în învățământul profesional

Colegiul Tehnic ”Aghel Saligny” Cluj		Colegiul Naț. Mihai Viteazul Turda		Liceul Teoretic Liviu Rebreanu Turda			Colegiul Tehnic Turda		Colegiul Emil Negruțiu Turda		Lic. T. Pavel Dan Cîmpia Turzii		Colegiul Tehnic Victor Ungureanu- Cîmpia Turzii				Colegiul Național Militar Alba Iulia		Seminarul Teologic Ortodox Alba Iulia		
Construcții, instalații și lucrări publice	Electromecanică	Mate-info.	Științe ale naturii	Științe soc.	Științele sociale	Sport		Economic	Electronică- automatizări	Mecanică	Turism- alimentație	Agricultură	Filologie	științe ale naturii	Electronică automatizări	Electric	Mecanică	Economic			
						Volei	Atle- tism														
1	1	4	18	6	12	2	1	3	1	1	5	5	1	1	2	2	2	1	2	1	
2		28		19		3		5		10		2		7				2		1	

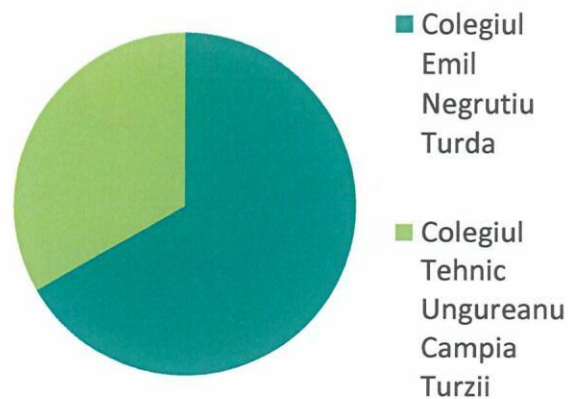
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Colegiul Tehnic "Aghel Saligny	2
Colegiul National MIHAI VITEAZUL	28
Liceul Teoretic Liviu Rebreanu	19
Liceul Teoretic Liviu Rebreanu (vocational)	3
Colegiul Tehnic Turda	5
Colegiul Emil Negrutiu Turda	10
Lic. Teoretic Pavel Dan Campia Turzii	2
Colegiul Tehnic Ungureanu Campia Turzii	7
Colegiul National Militar Alba Iulia	2
Seminarul Teologic Ortodox Alba Iulia	1



ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

Colegiul Emil Negrutiu Turda	2
Colegiul Tehnic Ungureanu Campia Turzii	1



II.8 MANAGEMENTUL CARIEREI - PERFECTIONARE CONTINUĂ ȘI AUTODEZVOLTARE

II.8.1 EVOLUȚIA ÎN CARIERĂ

*Profesor pentru învăț. primar **Dumitrescu Iustina** – definitivat*

*Profesor **Iliescu Delia** – definitivat – disciplina Limba și literatura franceză*

*Profesor **Domnica Ioana** – gradul al II lea, cerere – disciplina Educație fizică și sport*

*Profesor pentru învăț. primar **Drăgoiu Cristiana** – gradul al II lea, dosar*

*Profesor **Pogăcean Maria** – gradul I, cerere, disciplina Limba și literatura germană*

II.8.2 DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ

- Oferta privind activitatea de formare propusă de CCD Cluj a fost promovată pe grupul școlii.
- Școala noastră a propus în buget fonduri pentru perfecționarea salariaților

Participarea/ înscrierea la cursuri de formare

Denumire curs	Nr. cadre didactice participante
Incluziunea copiilor cu tulburări din spectrul autist	1
"DIGI PROF EDU - dezvoltarea competențelor digitale pentru cadre didactice în educație"	3
Managementul copiilor cu CES	1
Mediator școlar și Consilier psihopedagogic	1
Istoria Holocaustului	1
Prevenirea abuzului asupra copilului	1
Preventis Predau Viitor	1
Educație financiară	1

II.8.3 a) Activități școlare și extrașcolare implementate la inițiativa unității de învățământ

Educația previne violența!	Holocaustul - discriminare, toleranță și ură rasială
Muzică prin joc și imaginație	Ziua Micii Uniri
Ce FACI, Te FACE! Ne pregătim pt. Viață	Unirea Principatelor Române - Hora unirii
De la Grădiniță la Școală	Magia Crăciunului
Târg de Crăciun	Concert de colinde-biserică
Eminescu, poetul nostru național	Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități
Ziua Națională a României - expoziție de desene	Colinde și tradiții românești
Eminescu, Luceafărul poeziei românești” – activitate aniversară de Ziua Culturii Naționale”	Muzică prin Joc și Imaginație - spectacolexpoziții, dezbateri, vizite, excursii
Secret Santa în clasa mea	Ziua Eroilor
Stop Bullying!	Sfântul Martin
Carte, istorie, tradiții	Carte frumoasă, cinste cui te-a scris
"Valori tradiționale și implicare civică - repere în comunitatea noastră" - Îndemănare și talent	"Podul violenței s-a dărâmat!" - Concurs de selecție a siglei proiectului "Reducem violența la tăcere"
Datorie civică - promovarea și conservarea tradițiilor	Non-violența în culori!
Promovarea și conservarea tradițiilor noastre	24 Ianuarie – Ziua Unirii Principatelor Române
"Simțire Eminesciană"- Mihai Eminescu- Program artistic	Colind de Sărbătoare la Arena Turda- recital
Am pornit cu colinda	Magia poveștilor- vizită/spectacol
Ziua armatei române	Cea mai importantă ființă de pe Pământ-MAMA!
Moș Crăciun a sosit! Când sania e în revizie, ia un F-16!- colaborare cu Baza 71 Aeriană "General Emanoil Ionescu"	Mărțișoare vesele pentru cei Speciali-expoziție de mărțișoare cu vânzare și spectacol artistic
În lumea poveștilor pentru copii	Vizită la atelierul artistului plastic Cornel Vana
Căsuța lui Moș Crăciun	Festival de Precesne-Să-1 Preamărim pe Domnul!
Ecologia prin artă	Minte sănătoasă în corp sănătos
Strada, prieten sau dușman?	Ziua Fericirii
Punțile Prieteniei. Gestionarea emoțiilor	Dăruind vei fi mai bun. Hai la joacă!
Tradiții și obiceiuri	Respectul începe cu tine. Fii un model de non-violență!
Vara descoperirilor: creștem, experimentăm și dăruim- Școala de vară	Dinți frumoși și sănătoși, Medicul stomatolog-prietenul nostru
Ziua Școlii-Ziua Copilului	Plecăm încrezători spre școală!
Carte, Istorie, Tradiții	Ziua Pământului
Prietenii Pământului	Poduri culturale între sat și oraș
Purtători de lumină prin istorie și spiritualitate	Recunoștința, cheia unei vieți împlinite
Artă populară românească	Povestea calendarului
În curând vom fi școlari	Obiectivele turistice-punte între sat și oraș
Pro-lectura	PAS spre sănătate
Concert prepaschal	Parteneriat cu Școala Românească „Sf. Nicolae” din Glasgow
Introducere în aritmetica mentală cu SmartyKids	În lumea poveștilor pentru copii - invitat Andreea Macra, autoare de cărți pentru copii
Să gătim cu Marta!	5 februarie - Ziua Internațională a Cititului Împreună!
Dar din suflet de copil	41 Din grijă pentru planeta mea
Itinerar la curtea regală	Noi vrem să ne unim cu țara!

b) Activități școlare și extrașcolare implementate în unitatea de învățământ, la inițiativa Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, a Inspectoratului Școlar Județean Cluj, în baza unor acorduri/ parteneriate naționale, județene, locale

Reducem violența la tăcere!	Festivalul Științei – "Știința pentru toți, o bucurie pentru fiecare" „De la joacă la electricitate” – ciclul gimnazial „Mica mea grădină” – ciclul primar
Managementul Activității Didactice	Trec la gimnaziu
Primăvara Copiilor	100 ore de astronomie cu tema anului 2024 <i>Centenarul planetariului și nenumăratele moduri în care acestea au influențat societatea noastră</i>
Școala siguranței TEDI	Sanitarii pricepuți
Let, s Do It Romania	Împreună pentru reușită
PAȘI ÎN CARIERĂ	Aleg să fiu sănătos!
Incluziune prin educație -Sprijin pentru elevii în risc de excluziune	Alege! Este dreptul tău

c) Activități extrașcolare inițiate de alte instituții (organizații, fundații, asociații, comunitatea locală etc.) desfășurate în cadrul parteneriatelor/ proiectelor școlare

Role Models for Youth Project II - Asociația All Grow	Educație Antreprenorială –Program Internațional realizat de Junior Achievement, „Este afacerea mea”
Introducere în programare cu Logiscool	EcoExploratorii
Detectivii Energiei	Educație pentru mediu - Asociația Club Științific Turda
EcoExploratorii	Proiect de corespondență
Proiect eTwinning „My Sun”	Campania socială „Săptămâna legumelor și a fructelor donate”
Programul național JA <i>Orașul nostru</i>	EduFin4Life Asociația Școala de Valori
ECO-PAȘI SPRE MÂINE	Rețeaua Prieteniei
Ghiozdanul cu vise	Educație financiară, BANCA TRANSILVANIA
Festivalul de Mediu „Verde la Turda”	Și lumea mea e minunată!
Marșul Eco Pălăriilor, activitate în cadrul proiectului <i>Eco Salvatorii</i>	Feerie de iarnă
Educație rutieră pentru o vacanță în siguranță!	Școala Ecoterrienilor
Detectivii Energiei	Activități sportive la Kido Land
Cultură - AMOS	EduFin4Life Asociația Școala de Valori
Săptămâna Mondială a Spațiului, cu tema anului 2024 <i>Spațiu și schimbări climatice</i>	Activități de prevenție în domeniul dependenței de substanțe interzise – Asociația Preventis
Parteneriat cu Muzeul de Istorie, Alba-Iulia	Activități culturale în colaborare cu Asociația <i>Împreună pentru voi</i>
Ecologia prin artă	Introducere în programare cu Logiscool

d) Activități prin proiecte implementate în unitatea de învățământ

- ✓ Ziua fericirii
- ✓ Școala de vară: Vara descoperirilor:--creștem, experimentăm și dăruim împreună
- ✓ Ziua școlii – o explozie de culoare, zâmbete și magie!
- ✓ Obiective turistice - punte între sat și oraș
- ✓ Role Models for Youth II
- ✓ Valori tradiționale și implicare civică – repere în comunitatea noastră
- ✓ Ecologia prin artă

Activități realizate cutoate cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și administrativ în colaborare cu Cabinet individual de Psihologie ,Hărșan Carmen

e) Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor

- ✓ Alegerea consiliului elevilor
- ✓ "Laternenfest", sărbătoare dedicată Sf. Martin
- ✓ Concurs "Cea mai frumoasă clasă decorată de Craciun"
- ✓ Târgul de Crăciun
- ✓ Ce frumos întâmpinăm Crăciunul – în glas de colind prin școală alături de părintele Sebastian Zahan
- ✓ Ziua lui Mihai Eminescu
- ✓ De Ziua Ta Mămico
- ✓ Ziua Independenței, Ziua Națională a României - Depunere de coroane la monumentul Eroilor
- ✓ Festivalul Toleranței și Incluziunii Sociale
- ✓ Festivalul de mediu – Verde la Turda

II. 9 REZULTATE OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

II. 9 a) OLIMPIADE FAZA JUDEȚEANĂ

OLIMPIADA de LIMBA ROMÂNĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Locul	Prof. coordonator	Clasa
1.	Popa Densia Ioana	III	Micu Stanca Ioana	V A
2.	Magda Anya Maria	MENȚIUNE	Preduț Alina Camelia	VII A

OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR – VOLEI-FETE

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Locul	Prof. coordonator
1.	Popa Alexia	VI A	III	Macavei Ioana Camelia
2.	Farkas Alesia Estera	VI B		
3.	Ōtvos Floarea Maria	VI B		
4.	Oprea Tania Natalia	VII A		
5.	Rotar Ștefania Lara	VII A		
6.	Bogdan Ilinca Maria	VIII A		
7.	Greța Ilinca	VIII A		
8.	Sebeni Natalia Carina	VIII A		

OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR – HANDBAL-FETE

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Locul	Prof. coordonator
1.	Ținteșan Ana Cristina	VC	III	Domnica Ioana Veronica
2.	Borcescu Alexandra Maria	VI B		
3.	Măcicășan Sara Cezara	VI A		
4.	Moldovan Alexia Gregoria	VI C		
5.	Borbely Gabriela Alexandra	VII B		
6.	Pop Sara Maria	VII C		
7.	Ruien Maia Roxana	VII C		
8.	Pintea Elisabeta Ana	VIII A		
9.	LupMaia Daniela	VI B		

II. 9 b) CONCURSURI FAZA LOCALĂ

<i>Titlul concursului</i>	<i>Numele și prenumele elevului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Premiul obținut</i>	<i>Profesorul coordonator/îndrumător</i>
Gazeta Matematica Junior	Sopterean Irina	IV A	Premiul I	Marginean Lenke
	Curseu Alexia	IV A	Premiul I	
	Chiorean Dragos	IV A	Premiul I	
	Nițu Erica	IV A	Premiul I	
	Moldovan Karina	IV A	Premiul I	
	Cuc Ianis	IV A	Premiul II	
	Duca Rafael	IV A	Premiul II	
	Vesa Diana Irina	III D	Premiu de excelenta	Grindean Alexandra
	Dragoste Viviana Valentina	III D	premiu de excelenta	
	Hudrea Lauren	III D	premiu de excelenta	
	Inclezan Ada Paula	III D	premiu de excelenta	
	Tabara Maria Teodora	III D	Premiu de excelenta	
	Tabara Diana Irina	III D	Premiu de excelenta	
	Moldovan Luca Darian	IIID	Premiul I	
LuminaMath	Sandru Ștefan	III D	Mențiune	Filip Andreea Teodora
	Ruien Mara Andreea	III D	Mențiune	
Primăvara copiilor	Rus Daria Maria	Preg. A	Premiul I	Poclid Izabela
	Nicoară Carla	Preg. A	Premiul I	
	Butaş Cezar	Preg. A	Premiul II	
	Bocoș Maria Ilinca	Preg. A	Premiul III	
	Bucur Aryana Maria	III C	Premiul I	Duca Monica
	Șimon Carina Diana	III C	Premiul II	
	Șimon Carina	III C	Premiul II	
	Benke Amely	III C	Premiul III	
	Baricada	IV C	Premiul I	Moldovan Florentina
	Cristurean Noelia	IV B	Premiul I	
	Michai Ștefania	IV B	Premiul II	Stieger Adelina
	Zah Darius	IV C	Premiul II	
	Cristurean Andreea	IV B	Premiul III	
	Socaciu Irina Ștefania	Preg. C	Premiul I	
	Teuțișan Mateia	Preg. C	Premiul II	Bartha Adela
	Bunea Eva	Preg. C	Premiul III	
	Bucur Natalia	I B	Premiul III	
	Balcău Rian	I B	Premiul I	Manda Claudia
	Făgădar Mihaela	I A	Premiul I	
	Comșa Amalia	I A	Premiul II	
	Marcu Andrei	I A	Premiul II	
	Popârțac Miruna	I B	Premiul II	Bărăian- Surd Stanca
	Adam Anastasia	I A	Premiul III	
	Ursu Luca Andrei	I C	Premiul I	
	Brăncuș Maria	I C	Premiul II	

II. 9 c) CONCURSURI FAZA JUDEȚEANĂ

<i>Titlul concursului</i>	<i>Numele și prenumele elevului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Premiul obținut</i>	<i>Profesorul coordonator/îndrumător</i>
<i>Gazeta Matematica Junior – Etapa I</i>	Adam Anastasia	I A	Premiul II	
	Andruș Joshua Alexander	I A	Premiu de excelență	
	Benke Karina	I A	Premiul II	
	Boaru Tudor	I A	Premiul de excelență	
	Bozdog David Marian	I A	Premiul de excelență	
	Cepoiu Lucian Mihai	I A	Premiul de excelență	
	Chira Alexandru Matei	I A	Premiul III	
	Comșa Amalia	I A	Premiul de excelență	
	Făgădar Mihaela	I A	Premiul de excelență	
	Gaia Darius Dominic	I A	Premiul I	
	Hodor Bogdan	I A	Premiul de excelență	
	Hudrea Eric Sebastian	I A	Premiul II	
	Koncz Dezideriu	I A	Premiul de excelență	
	Marcu Andrei	I A	Premiul I	
	Mihoc Ana Maria	I A	Premiul de excelență	
	Mileșan Tudor Alexandru	I A	Premiul III	
	Pașc Ingrid	I A	Premiul de excelență	
	Păcurar Alexandru Răzvan	I A	Premiul de excelență	
	Pintea Denis Emilian	I A	Premiul I	
	Truță Vlad Andrei	I A	Premiul de excelență	
	Vălean Anastasia Ioana	I A	Premiul de excelență	Bărăian Stanca
	Cadar Hadassa	I C	Premiul de excelență	
	Cenan Sofia Maria	I C	Premiul de excelență	
	Târziu Teodor	I C	Premiul I	
	Groze George	I C	Premiul II	
	Târziu Teodor	I C	Premiul I	
	Ciotlăuș Maia	I C	Premiul III	
	Sălcian Monica	I C	Premiul III	
	Duplenschi Vlad	I C	Premiul III	
	Nagy Mark	I C	Mențiune	
	Sălcian Monica	I C	Premiul III	
	Tabara Diana Irina	49 IIID	Premiul I	
	Vesa Diana Irina	IIID	Premiu de excelenta	Drăgoiu Cristiana

II. 9 c) CONCURSURI FAZA JUDEȚEANĂ

Titlul concursului	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul coordonator/îndrumător
Gazeta Matematica Junior – Etapa I	Soameș Luca	II A	Mențiune	Irimieș Daciana
	Vălean Marin	II A	Premiul de excelență	
	Vălean Marin	II A	Premiul de excelență	
	Cristea Carolina	II A	Premiul I	
	Borzan Raluca	II A	Mențiune	
	Stăvariu Alma	II A	Premiul II	
	Aldea Tudor	II A	Premiul I	
	Gaciu Matei	II A	Mențiune	
	Mocan Maria	II A	Mențiune	
	Sălăgean David	II A	Premiul de excelență	
	Cocoară Daria	II A	Mențiune	
	Muntean Maria	II A	Premiul de excelență	
	Cadar Rebeca Nicole	IIIA	Premiul I	Culcus Lidia
	Moldovan Victor Petru	IIIA	Premiul I	
	Gherman Cristian Andrei	IIIA	Premiul de excelență	
	Crisan Elena Alexandra	IIIA	Premiul de excelență	
	Bontau Dennis Cristian	IIIA	Premiul de excelență	
	Vescan Ada Maria	IIIA	Premiul de excelență	
	Vana Alexia Maria	IIIA	Premiul de excelență	
	Szalay Iris Amelia	IIIA	Premiul de excelență	
	Sarbu Darius Cristian	IIIA	Premiul de excelență	
	Moca Ianis Andrei	IIIA	Premiul de excelență	
	Lamurean Ana	IIIA	Premiul de excelență	
	Hategan Stefan	IIIA	Premiul de excelență	
	Hudrea Alma Maria	IIIA	Premiul III	
	Achim Stefan Denis	IIIA	Mențiune	
	Zvaric Ioana Daria	IIIA	Mențiune	
	Tabara Diana Irina	IIID	Premiul I	Grindean Alexandra
	Tabara Diana Irina	IIID	Premiul I	
	Vesa Diana Irina	IIID	Premiul de excelență	

II. 9 c) CONCURSURI FAZA JUDEȚEANĂ

<i>Titlul concursului</i>	<i>Numele și prenumele elevului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Premiul obținut</i>	<i>Profesorul coordonator/îndrumător</i>
<i>Gazeta Matematica Junior – Etapa II</i>	Soameș Luca	II A	Premiul de excelență	Irimieș Daciana
	Vălean Marin	II A	Premiul I	
	Cristea Carolina	II A	Premiul de excelență	
	Gaciu Matei	II A	Mențiune	
	Cocoară Daria	II A	Mențiune	
	Muntean Maria	II A	Premiul de excelență	
	Stăvariu Alma	II A	Premiul de excelență	
	Aldea Tudor	II A	Premiul I	
	Moldovan Darius	II A	Premiul de excelență	
	Băl Sara	II A	Premiul I	
	Lucaciu Dominic	II A	Premiul III	
	Popovici Tudor	II A	Premiul I	
	Haiduc Matei	II A	Premiul de excelență	
	Sălcudean Eric	II A	Premiul de excelență	
	Moldovan Daria	II A	Premiul de excelență	
	Tamaș Giorgio	II A	Mențiune	
	Szalay Iris Amelia	IIIA	Premiul de excelență	Culcus Lidia
	Socol Lucas	IIIA	Premiul de excelență	
	Sarbu Darius Cristian	IIIA	Premiul de excelență	
	Crisan Elena Alexandra	IIIA	Premiul I	
	Achim Ștefan Denis	IIIA	Premiul I	
	Cadar Rebeca Nicole	IIIA	Premiul de excelență	
	Moca Ianiș Andrei	IIIA	Premiul de excelență	
	Mera Victor Matei	IIIA	Premiul de excelență	
	Hategan Ștefan	IIIA	Premiul de excelență	
	Crisan Ianiș Ștefan	IIIA	Premiul de excelență	
	Ratiu Iris	IIIA	Premiul de excelență	
	Lamurean Ana	IIIA	Premiul II	
	Lamurean Ana	IIIA	Premiul II	
	Vana Alexia Maria	IIIA	Premiul II	
	Gherman Cristian Andrei	IIIA	Premiul III	
	Onaca David Nicolas	IIIA	Mențiune	

II. 9 c) CONCURSURI FAZA JUDEȚEANĂ

<i>Titlul concursului</i>	<i>Numele și prenumele elevului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Premiul obținut</i>	<i>Profesorul coordonator/îndrumător</i>
Gazeta Matematica Junior – Etapa II	Bozdog David Marian	I A	Premiul II	
	Cepoiu Lucian Mihai	I A	Premiul de excelență	
	Cindea Nicole	I A	Mențiune	
	Chira Alexandru Matei	I A	Premiul de excelență	
	Comșa Amalia	I A	Premiul de excelență	
	Cozma Ayan	I A	Premiul de excelență	
	Domica Sonia	I A	Premiul de excelență	
	Făgădar Mihaela	I A	Premiul de excelență	
	Gaia Darius Dominic	I A	Premiul II	
	Hodor Bogdan	I A	Premiul de excelență	
	Hudrea Eric Sebastian	I A	Premiul de excelență	
	Koncz Dezideriu	I A	Premiul de excelență	
	Magda Anais	I A	Premiul de excelență	
	Marcu Andrei	I A	Premiul de excelență	
	Mihoc Ana Maria	I A	Premiul de excelență	
	Mileșan Tudor Alexandru	I A	Premiul de excelență	
	Pașc Ingrid	I A	Premiul II	
	Păcurar Alexandru Răzvan	I A	Premiul de excelență	
	Pintea Denis Emilian	I A	Premiul de excelență	
	TĂTAR ADELA	I A	Premiul II	
	Cadar Hadassa	I C	Premiul de excelență	Bărăian Stanca
	Cenan Sofia Maria	I C	Premiul de excelență	
	Groze George	I C	Premiul II	
	Târziu Teodor	I C	Premiul I	
	Ciotlăuș Maia	I C	Mențiune	
	Nagy Mark	I C	Premiul II	
	Onacă Denis	I C	Mențiune	
	Țandea Sara	I C	Mențiune	
				Drăgoiu Cristiana

II. 9 c) CONCURSURI FAZA JUDEȚEANĂ

Titlul concursului	Numele și prenumele elevului	Clasa	Premiul obținut	Profesorul coordonator/îndrumător
Gazeta Matematică Junior	Michai Ștefania	IVB	Excelență	Stieger Adelina
	Cristurean Andreea	IVB	II	
	Pop Denis	IVB	II	
	Brînză Matei	IVB	II	
	Mureșan Darius	IVB	Mențiune	
	Sălcudean Ilinca	IVB	Excelență	
	Zah Darius	IVB	Excelență	
	Pop Denis	IVB	II	
	Mureșan Darius	IVB	III	
	Sălcudean Ilinca	IVB	Mențiune	
	Michai Ștefania	IVB	Excelență	
	Cristurean Andreea	IVB	II	
	Pop Denis	IVB	II	
	Brînză Matei	IVB	II	
	Mureșan Darius	IVB	Mențiune	
	Sălcudean Ilinca	IVB	Excelență	
	Zah Darius	IVB	Excelență	
	Pop Denis	IVB	II	
	Mureșan Darius	IVB	III	
	Sălcudean Ilinca	IVB	Mențiune	
	Duca Sarrah Sophia	IIIC	I	Duca Elena Monica
	Roșu Sofia Maria	IIIC	I	
	Saroși Maya	IIIC	II	
	Borza Pedro Adrian	IIIC	III	
	Duca Sarrah Sophia	IIIC	I	
	Roșu Sofia Maria	IIIC	I	
	Saroși Maya	IIIC	II	
	Borza Pedro Adrian	IIIC	III	
	Benke Amely	IIIC	Mențiune	
	Roșu Sofia Maria	IIIC	I	
	Sopterean Irina	IVA	Premiul I	Marginean Lenke
	Curseu Alexia	IVA	Premiul I	
	Chiorean Dragos	IVA	Premiul I	
	Nitu Erica	IVA	Premiul I	
	Moldovan Karina	IVA	Premiul I	

II. 9 c) CONCURSURI FAZA JUDEȚEANĂ

<i>Titlul concursului</i>	<i>Numele și prenumele elevului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Premiul obținut</i>	<i>Profesorul coordonator/îndrumător</i>
Primăvara copiilor	Făgădar Mihaela Maria	IA	Premiul I	Bărăian-Surd Stanca
	Bucur Aryana	IIIC	III	Duca Elena Monica
Prietenii Pământului	Cozma Ayan	IA	Premiul I	Bărăian Stanca
	Cozma Ayan	IA	Premiul I	
	Cristurean Andreea	IVB	Premiul I	Stieger Adelina
	Cristurean Andreea	IVB	Premiul I	
	Duca Spădaru Sarrah	IIIC	Premiul III	Duca Elena Monica
	Duca Spădaru Sarrah	IIIC	Premiul III	
Zâmbetul copilăriei	Comșa Amalia	IA	Mențiune	Bărăian-Surd Stanca
ProCES	Cristurean Noelia	IVB	II	Stieger Adelina
	Cristurean Noelia	IVB	II	
Lumina Math	Ruien Mara Andreea	IIID	Mențiune	Filip Andreea Teodora
Comper Limba și literatură română	Crișan Alessia și David Vlad	IVC	Mențiune	Moldovan Florentina
EcoArtă	Ioo Andrei, Badea Andrei	VIIIA	Premiul II	Stan Liana Emanuela
Și eu știu muzică	Inclezan Dalusia	VIIA	Premiul III	Geamănă Ana
Sanitarii pricepuți	Pașca Irina, Vidrașcu Mara,	echipaj	Mențiune	Radu Veronica
	Mărginean Linus, Oprea Tania,	VI A		
	Cepoiu Maia	VII A		

II. 9 d) CONCURSURI FAZA NAȚIONALĂ

<i>Titlul concursului</i>	<i>Numele și prenumele elevului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Premiul obținut</i>	<i>Profesorul coordonator/îndrumător</i>
Gazeta Matematica Junior	Curseu Alexia	IVA	Premiul I	Marginean Lenke
	Nitu Erica	IVA	Premiul I	
	Chiorean Dragos	IVA	Premiul I	
	Sopterean Irina	IVA	Premiul I	
	Vesa Irina	IIID	Excelenta	Grindean Alexandra
	Vesa Irina	IIID	Premiu de excelenta	
	Sarbu Darius Cristian	IIIA	Premiul I	Culcus Lidia
	Hategan Stefan	IIIA	Premiul II	
	Lamurean Ana	IIIA	Premiul III	
	Sălcudean Ilinca	IVB	Mențiune	Stieger Adelina
	Pop Denis	IVB	Mențiune	
	Andrus Jushua	IA	Premiul I	Bărăian Stanca
	Boaru Tudor	IA	Premiul I	
	Bozdog David	IA	Premiul I	
	Cepoiu Lucian	IA	Premiul I	
	Făgădar Mihaela	IA	Premiul I	
	Hodor Bogdan	IA	Premiul I	
	Koncz Dezideriu	IA	Premiul I	
	Marcu Andrei	IA	Premiul I	
	Pasc Ingrid	IA	Premiul I	
	Păcurar Alexandru	IA	Premiul I	
	Pintea Denis	IA	Premiul I	
	Gaia Darius Dominic	IA	Premiul II	
	Benke Karina	IA	Premiul II	
	Adam Anastasia	IA	Premiul III	
	Comsa Amalia	IA	Mențiune	
	Hudrea Eric	IA ⁵¹	Mențiune	

II. 9 d) CONCURSURI FAZA NAȚIONALĂ

<i>Titlul concursului</i>	<i>Numele și prenumele elevului</i>	<i>Clasa</i>	<i>Premiul obținut</i>	<i>Profesorul coordonator/îndrumător</i>
Concursul Național de Matematica LuminaMath	Roșu Maria Sofia	III C	Premiul III-Diplomă de apreciere	Duca Monica
	Roșu Maria Sofia	III C	Premiul III-Diplomă de apreciere	
	Șimon Diana Carina	III C	Mențiune-Diplomă de recunoaștere	
	Benke Amely	III C	Mențiune-diplomă de recunoaștere	
	Sarbu Darius Cristian	III A	Premiul II- diploma de merit	Culcus Lidia
	Moldovan Victor Petru	III A	Premiul III - diploma de apreciere	
	Gherman Cristian Andrei	III A	Mentiune - diploma de recunoastere	
	Vana Alexia Maria	III A	Mentiune - diploma de recunoastere	
	Socol Lucas	III A	Mentiune - diploma de recunoastere	
Comper Limba și literatura română	Curea Mihaela	IV C	Premiul I	Moldovan Florentina
	Luca Patricia	IV C	Premiul I	
Comper Matematica	Lazăr Vlad	IV C	Premiul I	Moldovan Florentina
	Moldovan Tudor	IV C	Premiul I	
Un condei numit fair-play	Magda Anya Maria	VII A	Premiul I	Preduț Alina Camelia
Primavara in zbor de fluturi	Uram Elisa	VII B	Premiul III	Vescan Claudia Anca
	Curelariu David	V C	Mentiune	
Gânduri pentru viitor (concurs de creație)	Curelariu David	V C	Premiul II	Vescan Claudia Anca

III: MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Din rapoartele responsabililor de catedre, monitorizarea realizată pe parcursul anului școlar și rezultatele obținute de elevi la clasă a rezultat că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore.

Asigurarea accesului la informație a persoanelor și instituțiilor interesate s-a realizat prin informațiile de interes public postate pe site-ul școlii, pagina de facebook a școlii, pe Grupul Yahoo și Gmail, cel de WhatsApp, la avizierul școlii, corespondența individuală cu părinții și prin existența programului de audiențe a învățători/diriginți și directori.

Site-ul școlii (www.ioanopris.ro) a fost actualizat permanent, la fel și baza de date a școlii.

ACTIVITĂȚI ALE COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

- **Finalizare RAEI**
 - stabilirea gradului de realizare a indicatorilor de performanță
 - stabilirea activităților de îmbunătățire/evaluare
- **Elaborarea Planului Operațional al comisiei**
- **Verificarea** documentelor școlare
- **Aplicarea de chestionare** cu scopul de a eficientiza și îmbunătăți procesul educativ
- **Reactualizarea bazei de date** pe site-ul <https://calitate.aracip.eu>

FELICITĂRI TUTUROR!!!

Director, prof. dr. ing. ec. Berekmeri Camelia Velia

Director adj., prof. Soames Daniela

